

**CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)**

Fecha del CVA

**Parte A. DATOS PERSONALES**

Nombre	RAQUEL ESTHER		
Apellidos	REY CHARLO		
Sexo		Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
Dirección email	Raquelesther.rey@uca.es	URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-5822-5574		

**A.1. Situación profesional actual**

Puesto	PROFESORA AYUDANTE DOCTOR		
Fecha inicio	SEPTIEMBRE 2025		
Organismo/ Institución	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Departamento/ Centro	CIENCIA Y TECNICA DE LA NAVEGACION Y CONSTRUCCIÓN NAVAL		
País	ESPAÑA	Teléfono	

**A.2. Formación Académica**

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
DOCTORA	CADIZ	2021

*(Incorporar todas las filas que sean necesarias)*

**A.3. Titulación profesional**

Título	Universidad/Pais	Año

**Parte B. RESUMEN DEL CV** (máximo 1500 caracteres)

Profesora Ayudante Doctora/Coordinadora del Grado en Ingeniería Radioelectrónica Departamento de Ciencias y Técnicas de la Navegación y Construcciones Navales Universidad de Cádiz (UCA).

Mi actividad académica e investigadora en la Universidad de Cádiz (UCA), adscrita al Departamento de Ciencias y Técnicas de la Navegación y Construcciones Navales, en el área de conocimiento de Ciencias y Técnicas de la Navegación. Realizo mis funciones docentes en el CASEM (Escuela de Ingenierías Marinas, Náutica y Radioelectrónica) del Campus de Puerto Real. Mi perfil investigador está fuertemente vinculado al grupo de investigación PAIDI TEP-194: Política Marítima, dentro del área de Tecnologías de la Producción. Mi línea prioritaria se centra en la seguridad marítima, en el GMDSS, el control/inspecciones de los buques por el Estado del Puerto (Port State Control) y la integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la innovación pedagógica en las enseñanzas náuticas.

Obtuve el grado de Doctora por la UCA en 2021 con una mención de alta especialización en El análisis de las detenciones de buques dentro del Marco Internacional del Memorando de Entendimiento de París (Paris MoU).

**Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES**

- **C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias**

- Demonstrative Method Between Theoretical Concepts and Their Application to the Real Environment: Internal Communications
  - On-board radio communication and its development in a historical perspective
  - Analyzing Port State Control Data to Explore Future Improvements to GMDSS Training
  - Evolución legislativa de radiocomunicaciones aplicada para la seguridad marítima
  - Implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en los grados de Ingeniería Radioelectrónica, Náutica y Transporte Marítimo y Marina
  - La implementación de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) en el grado de ingeniería radioelectrónica, en el grado de náutica y transporte marítimo y en el grado de marina
  - La importancia de las prácticas en la formación de emergencias contra incendios
  - Las radiocomunicaciones como un recurso complementario para sortearlas fronteras en la asistencia sanitaria a bordo
  - Actualización en recursos Tecnológicos para docentes: aplicación de software para grabación.
  - Enseñanza mediante la utilización de simuladores de radiocomunicación
  - Formando a futuros marinos, lo que saben, ignoran y esperan saber en contraposición con la realidad en la Universidad.
  - Inspecciones del estado rector del puerto sobre las radiocomunicaciones: Seguridad marítima
  - Las radiocomunicaciones como un elemento más en la seguridad marítima
  - Lucha por el monopolio de las Radiocomunicaciones abordo
  - Metodología activa para mejorar la formación de los universitarios
  - Seguridad frente a economía: implantación de un nuevo sistema, GMDSS
  - Metodología: Simuladores como herramienta de enseñanza
  - Nuevo entorno docente para la realización de prácticas en el grado de Ingeniería Radioelectrónica
  - Detained Vessels Under Paris MoU: Implementation of GMDSS
  - Inspecciones Marítimas para disminuir el riesgo de contaminaciones
  - Analisis de las deficiencias de un buque en radiocomunicaciones
  - El perfeccionamiento de aptitudes del alumnado: la integración entre grados
  - Materiales docentes y evaluación: Experiencia participativa en clase
- **C.2. Congresos**, *indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)*

**PONENCIA:**

- 6th Virtual International Conference on Education, Innovation and ICT- EDUNOVATIC
- 13th International Conference on Marine Navigation and Safety of Sea Transportation, TransNav 2019
- NODOS II Congreso Internacional Nodos del Conocimiento. Universidad, innovación e investigación, rescate humano y transferencia
- II Congreso Internacional Nodos del Conocimiento 2021 «Innovación e investigación, rescate humano y transferencia de conocimientos: retos para la universidad ante el horizonte 2030
- VII Congreso Internacional Comunicación y Pensamiento. El poder de la comunicación, la comunicación del poder.
- II Congreso internacional de Innovación en la docencia e investigación de las Ciencias Sociales y Jurídicas. Hacia la consecución de logros extraordinarios en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- I Congreso Internacional de Innovación Docente, Educación y Transferencia del Conocimiento.

- III CONGRESO INTERNACIONAL NODOS DEL CONOCIMIENTO.
- I Congreso Internacional Conocimiento en la Frontera

POSTER:

- II Jornadas de Innovación Docente Universitaria UCA.
- III Jornadas de Innovación Docente Universitaria UCA

- **C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado**

Mi actividad en proyectos y líneas de investigación se articula en torno a dos ejes principales que conectan la seguridad técnica con la mejora de la docencia universitaria. Por un lado, formo parte activa del grupo de investigación PAIDI TEP-194: Política Marítima de la Universidad de Cádiz, donde colaboro en la línea enfocada en seguridad marítima, radiocomunicaciones y el control de buques por el Estado del puerto (Port State Control). A través de ella, realizo análisis masivos de datos e inspecciones bajo el marco del Paris MoU para optimizar el GMDSS. Por otro lado, participo de manera continua en Proyectos de Innovación Docente y Mejora Educativa aprobados por la Universidad de Cádiz, orientados principalmente al rediseño curricular de las ingenierías marinas bajo el marco de la Agenda 2030 (ODS). En esta línea de innovación, colaboro en proyectos para el perfeccionamiento de aptitudes mediante la integración entre los distintos grados del centro, la aplicación de software y recursos tecnológicos avanzados para la digitalización y grabación de clases, y la optimización pedagógica en el uso de simuladores para la formación de primeros intervinientes (First Responders) ante situaciones de emergencia contra incendios.

- **C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados**

Mi actividad investigadora destaca por una clara vocación de transferencia hacia el sector marítimo-portuario, la administración pública y la sociedad en general. A través de mi trabajo en el grupo de investigación, transformo los datos científicos sobre inspecciones, deficiencias en radiocomunicaciones y seguridad del buque en propuestas útiles para mejorar la seguridad de la vida humana en el mar y prevenir riesgos ambientales. Los resultados de mis investigaciones sobre el Paris MoU no se quedan en el ámbito teórico, sino que sirven como herramientas de asesoramiento y referencia para optimizar los sistemas de control del Estado del puerto (Port State Control) y para actualizar la formación y el entrenamiento técnico (bajo el convenio STCW) de los futuros oficiales e ingenieros marinos del sector. Asimismo, mantengo un compromiso activo con la transferencia social del conocimiento a través de mi participación en programas institucionales de divulgación y concienciación ambiental de la Universidad de Cádiz. En este sentido, he colaborado en iniciativas como 'Clases aplicadas' y en la 'III Edición del Programa de Educación Ambiental: El mar que nos une, aprende conociéndolo', desarrollando y ejecutando talleres prácticos en colegios, institutos y centros de Formación Profesional (FP). Mediante estas actividades, acerco la ingeniería radioelectrónica a sectores no académicos, explicando la importancia de las radiocomunicaciones marítimas, sus protocolos de seguridad y la prevención de la contaminación marina, contribuyendo así a la democratización de la ciencia y al fomento de las vocaciones STEM.

- **C.5. Méritos docentes** (innovación docente, elaboración de material docente, coordinación de asignaturas, prácticas y TFG/TFM, participación en comisiones docentes y de calidad)

Mi trabajo como docente en la Universidad de Cádiz se basa en tres pilares: mejorar la forma de enseñar, crear buenos materiales para clase y comprometerme con la calidad del centro. En mis asignaturas, que son de carácter tecnológico y complejo, utilizo dinámicas participativas y herramientas de evaluación continua para que el alumnado aprenda de forma activa; una experiencia que he compartido en publicaciones sobre innovación docente y

adaptando los temarios a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Además, superviso las prácticas en empresas tanto curriculares como extracurriculares y dirijo Trabajos Fin de Grado (TFG) y Fin de Máster (TFM), orientando a los estudiantes en sus primeros proyectos de investigación y ayudándoles a dar el salto al mercado laboral, En esta misma línea de mentoría avanzada, actualmente asumo la codirección de dos tesis doctorales en dos programas distintos: el de Fabricación, Materiales e Ingeniería Ambiental (8212) y el de Gestión y Conservación del Mar (8206). Por último, estoy muy implicada en la gestión de la Escuela: formo parte de la Junta de Escuela y del Comité de Garantía de Calidad, donde trabajo directamente en el diseño y seguimiento de los planes de estudio, la redacción de informes y la toma de decisiones para mejorar continuamente nuestros títulos de náutica e ingeniería.