

PLAN DE MEJORAS

Recomendación DEVA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<p><i>Recomendación nº 1</i></p> <p>Acciones para analizar las causas que retardan la tasa de graduación y favorecer su incremento.</p>	Seguir con el plan META durante varios cursos más con el fin de poder conseguir el objetivo previsto del 35%	Coordinación	<i>Abril 2017</i>	<i>Julio 2024</i>	Tasa de graduación
<p><i>Recomendación nº 2</i></p> <p>Se recomienda incluir indicadores de colectivos PAS y empleadores</p>	Diseño y aplicación de nueva metodología de aplicación de encuesta para obtener la información de PAS y empleadores.	Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación	<i>Octubre 2020</i>	<i>Julio 2022</i>	Tasa de respuestas.
<p><i>Recomendación nº 3</i></p> <p>Se recomienda promover la mejora de la cualificación del profesorado y reforzar el apoyo institucional a los grupos de investigación con profesores en situación de realizar el doctorado.</p>	Fomentar la participación en proyectos d investigación del plan propio de la UCA. Incentivar la participación en el programa de tesis doctorales en áreas deficitarias. Programa de atracción de talento investigador a la UCA.	Vicerrector de Investigación y Vicerrectorado de Profesorado	<i>Marzo 2017</i>	<i>Diciembre 2024</i>	Indicadores P07-02
<p><i>Recomendación nº 4</i></p> <p>Analizar las asignaturas con bajos valores de tasa de rendimiento y las</p>	1. Reuniones de coordinación con los profesores de las asignaturas del	Coordinación	<i>Abril 2017</i>	<i>Julio 2023</i>	Tasa de éxito. P04-02

asignaturas con elevados porcentajes de no presentados.	<p>primer curso en aras de identificar la problemática.</p> <p>2. Una vez identificada la problemática, trabajar tanto como con el alumnado de primero, como con los profesores en una solución adecuada, sin que esto suponga una merma en la calidad de la enseñanza y en los niveles de exigencia recogidos en el programa de la asignatura.</p>				
<p><i>Recomendación nº 5</i></p> <p>Realizar seguimiento de la inserción laboral de egresados según procedimiento del SIGC.</p>	<p>Este curso junto con el anterior, el SIGC ha incluido en el procedimiento P07 información sobre la tasa de empleo de los egresados.</p>	Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación	<i>Octubre 2017</i>	<i>Julio 2023</i>	Indicadores P07
<p><i>Recomendación nº 6</i></p> <p>Acciones de mejora para detectar las carencias mediante consultas a profesores, alumnos y PAS.</p>	<p>Inclusión del PAS en el programa PROSEGUIR</p>	Coordinación	<i>Octubre 2017</i>	<i>Julio 2023</i>	Indicadores P01 y P04
<p><i>Recomendación nº 7</i></p> <p>Analizar las causas de la elevada tasa de abandono</p>	<p>1. Presencias profesionales</p> <p>2. Encuestas a los alumnos de primero para conocer sus expectativas</p> <p>3. Seminario CREALAB</p>	Coordinación	<i>Abril 2017.</i>	<i>Julio 2024</i>	Indicadores P04-04

<p><i>Recomendación nº 8</i> Acciones de mejora para detectar la baja satisfacción del alumnado para con la elección y realización de los TFG.</p>	<p>1. Continuación con el procedimiento de difusión de la realización de TFG.</p>	<p>Coordinación</p>	<p><i>Octubre 2019</i></p>	<p><i>Julio 2023</i></p>	<p>Indicadores P04-11</p>
<p><i>Recomendación nº 9</i> Baja satisfacción del alumnado para la elección y asignación de las prácticas curriculares.</p>	<p>1. Continuación con el procedimiento de difusión para la elección y realización de las prácticas curriculares.</p>	<p>Dirección del Centro y Coordinación</p>	<p><i>Octubre 2019</i></p>	<p><i>Julio 2023</i></p>	<p>Indicadores P04</p>
<p><i>Recomendación nº 10</i> Asignaturas implicadas en Proyectos de Innovación Docente.</p>	<p>Acción de mejora: 1. Envío de información a través de la escuela relativa a las convocatorias.</p>	<p>Coordinación</p>	<p><i>Junio 2018</i></p>	<p><i>Julio 2023</i></p>	<p>Indicadores P05-03</p>

