



Autoinforme de seguimiento curso 2020/2021 (Convocatoria febrero 2022)

GRADO EN INGENIERÍA MARINA.

**CENTRO: ESCUELA DE INGENIERÍAS MARINA,
NÁUTICA Y RADIOELECTRÓNICA.**

PLAN DE MEJORAS

Elaborado: 30/01/2022	Aprobado:
Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Junta de centro
Fecha: 07/03/2022	Fecha: DD/MM/AAAA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

Universidad	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ (UCA)	
ID Ministerio	2501762	
Denominación del título	GRADO EN MARINA	
Curso académico de implantación	2010-2011.	
Web de la titulación	https://nauticas.uca.es/grado-en-marina/	
Oferta de título doble	SÍ	
	NO	X
En su caso, especificar la/las titulación/es y el/los centro/s		
Modalidad de enseñanza (presencial, semipresencial-híbrida, virtual, a distancia)	PRESENCIAL.	
Fecha de verificación	21/06/2010	
En su caso, fecha de la última modificación aprobada	07/11/2011	
En su caso, fecha de la última renovación de la acreditación	18/05/2017	
Sistema de Garantía de Calidad	Centro	X
	Título	

APLICACIONES PARA LA GESTIÓN DOCUMENTAL Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN.

Relación de aplicaciones y herramientas:

APLICACIÓN O HERRAMIENTA	URL	USUARIO	CLAVE
Espacio COLABORA (evidencias)	https://colabora.uca.es	evgraradioelec	c201923
Sistema de Información	https://sistemadeinformacion.uca.es	acredita	acredita592
Gestor Documental	https://gestdocsgic.uca.es/login	evgraradioelec	

PLAN DE MEJORAS

Recomendación DEVA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<p>Recomendación 4: Se recomienda seguir fomentando la participación de los distintos colectivos en encuestas para la recogida de indicadores de satisfacción.</p>	<p>Difusión durante las reuniones con los implicados y fomentar dicha participación, a través de la coordinación con dichos colectivos. Fomentar dicha participación.</p>	<p>Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Dirección EIMANAR Sub-Dirección Calidad</p>	<p>Abril 2017</p>	<p>Julio 2023</p>	<p>ISGC-P01-01 a ISGC-P01-03 SGC-P04-10 a SGC-P04-15 ISGC-P06-07 a ISGC-P06-10</p>
<p>Recomendación 5: Se recomienda analizar las causas del bajo grado de satisfacción de la coordinación docente, tanto a nivel de alumnado como de PDI, y emprender las acciones de mejora correspondientes, dando a la coordinación horizontal un soporte formal, mejorando su visibilidad y fomentando la participación tanto de profesorado como de alumnado.</p>	<p>Incrementar la difusión del mismo entre el profesorado.</p> <p>Difusión de reuniones tanto de forma horizontal como vertical entre el alumnado y los tutores por curso, como con el PDI.</p> <p>Aumentar la comunicación entre PDI, Alumnado, Centro y Coordinación Grado.</p>	<p>Dirección EIMANAR Sub-Dirección Calidad Coordinación Grado</p>	<p>Abril 2017</p>	<p>Julio 2023</p>	<p>ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente . GC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.</p>
<p>Recomendación 6: Se recomienda seguir promoviendo el incremento de plazas ofertadas para la realización de prácticas de la asignatura de Prácticas en Buque.</p>	<p>Incrementar las plazas de alumnos incorporando más empresas del sector en nuestro procedimiento de gestión de prácticas.</p> <p>Se ha solicitado que en nueva plataforma se genere un tabla con los indicadores para cada una de las asignaturas de prácticas.</p> <p>Se han firmado nuevos convenios con empresas y navieras.</p> <p>Se ha asignado un profesor para la gestión de las prácticas del grado.</p> <p>Se ha flexibilizado el procedimiento para satisfacer las expectativas de los alumnos.</p> <p>Se ha incrementado el numero de empresas que ofertan practicas.</p> <p>Actualmente se registran las plazas cubiertas por los alumnos.</p> <p>Evidencia Contrastable: Nuevos convenios con empresas navieras y otros organismos para prácticas de nuestros alumnos. Dos últimos cursos, el 100% de los alumnos matriculados, realizaron las practicas.</p>	<p>Vicerrectorado Estudiantes Dirección EIMANAR Coordinación Grado Coordinación Practicas</p>	<p>Marzo 2017</p>	<p>Julio 2023</p>	<p>ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas</p>

	Repunte en el grado satisfacción estudiantes con las prácticas en buques, en el año 2018-2019, antes de la aparición de la pandemia COVID-19.				
<p>Recomendación 10: Recomendación de Especial Seguimiento 1: Se debe promover la mejora de la cualificación del profesorado y reforzar el apoyo institucional a los grupos de investigación con profesores en situación de realizar el doctorado.</p>	<p>Fomentar la participación en proyectos e investigación del plan propio de la UCA. Incentivar la participación en el programa de tesis doctorales en áreas deficitarias. Programa de atracción de talento investigador en la Universidad de Cádiz.</p> <p>En cuanto al número de doctores, seguimos con la tendencia negativa, hemos pasado del 55,56% del curso 2019-20, a un 50%. El porcentaje de Doctores del estamento de TEU es muy bajo 12,5%, ASO (25%) y PSI (40%).</p> <p>Favorecer y apoyar al personal de TEU, PSI y ASO para obtener el Doctorado y facilitar el proceso de Acreditación a PAD y PCD.</p> <p>En Sexenios de Investigación, solo tenemos 8 sexenios de 44 profesores, teniendo en el porcentaje una media de 0,18 sexenios/profesor</p> <p>Apoyar a los profesores doctores en actividades de investigación para que puedan solicitar y obtener sexenios de investigación.</p> <p>Favorecer y apoyar al personal de TEU, PSI y ASO para obtener el Doctorado y facilitar el proceso de Acreditación a PAD y PCD y la obtención de sexenios de investigación</p>	<p>Vicerrectorado Profesorado Vicerrectorado Investigación Dirección EIMANAR Departamentos</p>	<p>Abril 2017</p>	<p>Julio 2023</p>	<p>ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas. SGC-P05-03: Participación PDI en Proyectos innovación y mejora docente ISGC-P05-01: Se recomienda realizar acciones para aumentar los indicadores asociados al porcentaje de profesorado doctor y el promedio de sexenios de investigación/profesor.</p>
<p>Recomendación 8: Se recomienda analizar la metodología docente y sistema de evaluación de las asignaturas con bajos valores de tasa de rendimiento y/o elevados porcentajes de no presentados, y generar las acciones de mejora correspondientes. En particular se debe garantizar la inexistencia de disfunciones en asignaturas de muy bajo rendimiento, como, por ejemplo, la asignatura 41413018 (Buques especiales II) o la asignatura 41413020 (Ciencia y tecnología de los materiales).</p>	<p>Reuniones de coordinación con profesores implicados en las asignaturas como 41413018 (Buques especiales II) o 41413020 (Ciencia y Tecnología de los Materiales).</p> <p>Evidencia Contrastable: Reuniones con los profesores responsables de las asignaturas, que han enviado sus sugerencias y comentarios</p>	<p>Dirección EIMANAR Coordinación Grado</p>	<p>Abril 2017</p>	<p>Julio 2023</p>	<p>ISGC-P04-10: Satisfacción alumnado con coordinación docente ISGC-P05-04: Satisfacción estudiantes con la docencia.</p>
<p>Recomendación 9: Se recomienda realizar el seguimiento de inserción laboral de los egresados según el procedimiento del SGC definido a tal fin.</p>	<p>Ejecución y análisis del Procedimiento P07 del SGC, para el seguimiento de la inserción laboral y satisfacción de los egresados con la formación recibida.</p> <p>Coordinar acciones con el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo y específicamente con Director/a General del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas</p>	<p>Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo Dirección EIMANAR Coordinación Grado</p>	<p>Abril 2017</p>	<p>Julio 2023</p>	<p>SGC-P07-05: ISGC-P07-06: RESULTA POR LA DEVA</p>

	Evidencia Contrastable: La inserción laboral de nuestros egresados es el 100%				
Recomendación 11: Recomendación Especial Seguimiento 2: Se debe emprender acciones dentro del Plan de Mejora para favorecer el incremento de la tasa de graduación y mantener actualizada la información al respecto en la página web de la Titulación. En especial, se ha de continuar focalizando esfuerzos en el desarrollo de las prácticas en buque y en la realización del TFG, con el menor desvío posible respecto a las pautas temporales que marca la Memoria Verificada de la titulación	<p>Crear un Programa de Mejora de la Tasa de Graduación.</p> <p>Al parecer un motivo fundamental que explica el bajo índice de graduación es el retraso en la defensa del TFG. En este sentido, todas las acciones propuestas para mejorar la satisfacción del alumnado con el procedimiento para la elección y realización del TFG.</p>	Dirección EIMANAR Sub-Dirección Calidad Coordinación Grado	Abril 2017	Julio 2023	ISGC-P04-05: Tasa de graduación
Recomendación 12: Recomendación Especial Seguimiento 3: Se deben emprender acciones dentro del Plan de Mejora para disminuir la tasa de abandono	Crear un Programa de Análisis y Propuestas de Mejora de la Tasa de Abandono	Dirección EIMANAR Sub-Dirección Calidad	Abril 2017	Julio 2023	ISGC-P04-04: Tasa de abandono
Recomendación 15: PDIV.1: La satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de orientación profesional no alcanza el objetivo propuesto	<p>Presencias Profesionales en el Grado en Marina.</p> <p>Crear un programa de Jornadas de Presencias Profesionales en el Grado en Marina.</p> <p>Acercar al alumnado la experiencia tanto de antiguos alumnos como de profesionales de prestigio para acercarlos el mundo profesional y que conozcan la situación del entorno laboral en el que van a desarrollar su actividad laboral futura</p> <p>Evidencia Contrastable: Se han realizado conferencias con presencias profesionales durante todo el curso</p>	Dirección EIMANAR Coordinación Grado	Junio 2018	Julio 2023	ISGC-P06-08: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional
Recomendación 16: Autoinforme del curso 2017-2018. PDIV.2: Tasa de Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de apoyo y orientación académica del alumnado no alcanza objetivo propuesto.	<p>Reuniones más frecuentes con los alumnos.</p> <p>Mejorar en la Web del Título la información sobre el PAT (Plan de Acción Tutorial), para que los alumnos conozcan: https://nauticas.uca.es/plan-accion-tutorial/</p> <p>Fomentar actividades de participación del alumnado y la integración en el centro y los profesores, tales como: jornadas, concurso selfies del primer día de curso, desayuno con la Directora y Coordinadores, entrega de diplomas de diferentes</p>	Dirección EIMANAR Coordinación Grado	Junio 2018	Julio 2023	ISGC-P06-07: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica

	<p>actividades de los alumnos. Estas acciones pueden ayudar a mejorar este indicador.</p> <p>Evidencia Contrastable: Se han realizado reuniones de orientación académica con el alumnado durante todo el curso</p>				
<p>Recomendación 17: PDV.1.1: Tasa de ocupación del título desciende este curso del 66 al 40%. Se encuentra por debajo del centro y muy por debajo de la universidad.</p>	<p>Presencias Profesionales (charlas para la difusión de las salidas profesionales del grado). Se hacen, pero hay que incrementarlas para la motivación del alumnado.</p> <p>Evidencia Contrastable: Se han realizado conferencias con presencias profesionales durante todo el curso</p>	<p>Dirección EIMANAR Coordinación Grado</p>	<p>Junio 2018</p>	<p>Julio 2023</p>	<p>ISGC-P06-02: Tasa de ocupación del título</p>
<p>Recomendación 20: Los datos de satisfacción de los tutores de empresa no están disponibles debido fundamentalmente a que no entran en la aplicación habilitada para tal efecto y por lo tanto no se dispone de ellos</p>	<p>Estudiar la serie histórica en los próximos cursos. Intentar en la medida de lo posible hacer ver a la empresa colaboradora la necesidad de que sus tutores accedan a la aplicación habilitada en gestión de prácticas. Facilitar los tramites burocráticos de los Tutores Profesionales con respecto a las prácticas.</p>	<p>Dirección EIMANAR Coordinación Grado Coordinación Prácticas</p>	<p>Junio 2018</p>	<p>Julio 2023</p>	<p>ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas</p>
<p>Punto débil (Criterio 3: DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA) ISGC-P04-04: Tasa de abandono, sube significativamente de un 44,44% al 53,80%, quedando muy por encima de la tasa del Centro (38,10%) y de la tasa de la UCA (28,90%).</p>	<p>Crear un Programa de Análisis y Propuestas de Mejora de la Tasa de Abandono</p>	<p>Dirección EIMANAR Coordinación Grado</p>	<p>Junio 2018</p>	<p>Julio 2023</p>	<p>ISGC-P04-04: Tasa de abandono</p>
<p>Punto débil (Criterio 3: DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA) ISGC-P04-05: La Tasa de graduación del título durante este curso ha sido de cero (0%), tasa del Centro (6%), tasa de la UCA (29,30%).</p>	<p>Crear un Programa de Mejora de la Tasa de Graduación.</p>	<p>Dirección EIMANAR Coordinación Grado</p>	<p>Junio 2018</p>	<p>Julio 2023</p>	<p>ISGC-P04-05: La Tasa de graduación del título</p>
<p>Punto débil (Criterio 3: DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA) ISGC-P04-07: La Duración media de los estudios ha seguido en aumento en el título, pasando de 5,64 años a 6,6 años para un Grado académico de 4 años, quedando por debajo del centro (6 años) y de la UCA (5,01 años).</p>	<p>Crear un Programa para el estudio del excesivo tiempo para la obtención del título. Promocionar en el alumnado la alta empleabilidad del título al terminar la carrera.</p>	<p>Dirección EIMANAR Coordinación Grado</p>	<p>Junio 2018</p>	<p>Julio 2023</p>	<p>ISGC-P04-07: La Duración media de los estudios</p>
<p>Punto débil (Criterio 3: DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA) ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad. En este indicador ha sido un 0%, tanto en movilidad entrante como saliente, aunque se puede decir que es una consecuencia de la pandemia.</p>	<p>Promover la movilidad entre el alumnado Dar facilidades para acreditación a nivel B2 para alumnos Erasmus</p>	<p>Vicerrectorado Internacionalización Dirección EIMANAR Movilidad Centro</p>	<p>Junio 2018</p>	<p>Julio 2023</p>	<p>ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad.</p>

<p>Punto débil (Criterio 4: PROFESORADO) La plantilla está cubierta por un 52, 27% de PDI-laboral, de los cuales un 60% corresponden a PSI y ASO.</p>	<p>Favorecer y apoyar al personal de TEU, PSI y ASO para obtener el Doctorado y facilitar el proceso de Acreditación a PAD y PCD</p>	<p>Vicerrectorado Profesorado Dirección EIMANAR Departamentos</p>	<p>Febrero/2021</p>	<p>Julio 2023</p>	<p>ISGC-P05-01: Estructura del profesorado</p>
<p>Punto débil (Criterio 4: PROFESORADO) En cuanto al número de doctores, seguimos con la tendencia negativa, hemos pasado del 55,56% del curso 2019-20, a un 50%. El porcentaje de Doctores del estamento de TEU es muy bajo 12,5%.</p>	<p>Favorecer y apoyar al personal de TEU, PSI y ASO para obtener el Doctorado y facilitar el proceso de Acreditación a PAD y PCD</p>	<p>Vicerrectorado Profesorado Dirección EIMANAR Departamentos</p>	<p>Febrero/2021</p>	<p>Julio 2023</p>	<p>ISGC-P05-01: Estructura del profesorado</p>
<p>Punto débil (Criterio 4: PROFESORADO) En cuanto al Porcentaje de Profesorado del título evaluado con Docencia (evaluación positiva), seguimos bajando en más dos puntos, pasando de 7,41% a 4,55%. En este indicador nos situamos por debajo de la UCA (17,90%) y por debajo del Centro (6,67%).</p>	<p>Promover la participación en el programa Docencia del profesorado de la titulación, independientemente de su relación funcional y contractual. Facilitar, por parte de la EIMANAR y de la Coordinación del Título, la participación en el programa Docencia del profesorado de la titulación.</p>	<p>Vicerrectorado Profesorado Dirección EIMANAR Coordinación Grado Departamentos</p>	<p>Febrero/2021</p>	<p>Julio 2023</p>	<p>ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores que han participado el programa DOCENTIA. ISGC-P05-06: DOCENTIA "EXCELENTE" ISGC-P05-07: DOCENTIA "FAVORABLE"</p>
<p>Punto débil (Criterio 5: INFRAESTRUCTURAS, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS) La Tasa de adecuación del título se encuentra en valores muy bajos (50%), habiendo descendido notablemente desde el curso 2018-19 (80%) y el curso 2019-20 (61%). La Tasa de preferencia del título, está por debajo del Centro y de la UCA.</p>	<p>Realizar campañas de promoción del título y su alta oferta de empleo a bordo de buques y otras empresas y organismos del ámbito marítimo-portuario. Realizar y promocionar campañas de orientación académica. Realizar y promocionar más campañas de orientación profesional y promocionar las practicas externas como una punto fuerte dentro del grado.</p>	<p>Vicerrectorado Estudiantes y Empleo Dirección EIMANAR Coordinación Grado Departamentos</p>	<p>Febrero/2021</p>	<p>Julio 2023</p>	<p>ISGC-P06-01: Tasa de adecuación del título</p>
<p>Punto débil (Criterio 6: RESULTADOS E INDICADORES) ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI. Este indicador ha tenido un ascenso de un 10%, pasando del 14,29% al 24,44%. Estamos por debajo de valores Centro (33,58%) y UCA (34,42%).</p>	<p>Hacer una campaña de promoción de las encuestas por parte del PDI.</p>	<p>Unidad Calidad UCA Dirección EIMANAR Coordinación Grado</p>	<p>Febrero/2021</p>	<p>Julio 2023</p>	<p>ISGC-P07-01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI.</p>