# 4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

## 4.1. Estructura básica de las enseñanzas

**Tabla 1. Resumen del plan de estudios**

| CURSO | SEMESTRE | | | |
|---|---|---|---|---|
| Curso 1 | Semestre 1 | | Semestre 2 | |
| | ECTS: | 30 | ECTS: | 30 |
| | Materias/asignaturas: | 4 | Materias/asignaturas: | 5 |
| | Tipología: | Obligatoria - Híbrida | Tipología: | Mixta |
| | Modalidad: | Semipresencial / híbrida | Modalidad: | Semipresencial / híbrida |
| | Lengua: | ESPAÑOL | Lengua: | ESPAÑOL |

**Tabla 3. Descripción del plan de estudios**

| Módulo | Materia | ECTS | Curso | Organización temporal | Tipología |
|---|---|---|---|---|---|
| PROTECCIÓN MARÍTIMA | FUNDAMENTOS DE SEGURIDAD MARÍTIMA | 6 | 1 | 1er SEMESTRE | Obligatoria - Híbrida |
| | AMENAZAS MARÍTIMAS | 6 | 1 | 1er SEMESTRE | Obligatoria - Híbrida |
| | GEOPOLÍTICA MARÍTIMA | 6 | 1 | 1er SEMESTRE | Obligatoria - Híbrida |
| | CONTROL Y VIGILANCIA MARÍTIMA | 6 | 1 | 1er SEMESTRE | Obligatoria - Híbrida |
| | GESTIÓN DE LA PROTECCIÓN Y SEGURIDAD MARÍTIMA | 6 | 1 | 2º SEMESTRE | Obligatoria - Híbrida |
| | CIBERSEGURIDAD MARÍTIMA | 6 | 1 | 2º SEMESTRE | Obligatoria - Híbrida |
| SEGURIDAD MARÍTIMA | SEGURIDAD MARÍTIMA | 6 | 1 | 2º SEMESTRE | Obligatoria - Híbrida |
| | POLÍTICA MARÍTIMA | 6 | 1 | 2º SEMESTRE | Obligatoria - Híbrida |
| TRABAJO FIN DE MÁSTER | TRABAJO FIN DE MÁSTER | 12 | 1 | 2º SEMESTRE | TRABAJO FIN DE MÁSTER |

**Procedimientos de coordinación docente horizontal y vertical del plan de estudios**

Para asegurar la coordinación efectiva de los procesos de enseñanza-aprendizaje y la supervisión correspondiente, se implementarán las siguientes actuaciones, tal como se establece en la Guía ACCUA:

CSV: 855794027603120526752253 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

1. **Coordinación Horizontal:**

- **Reuniones periódicas de coordinación:** Los docentes de cada curso se reunirán de forma regular a petición del coordinador académico para planificar y revisar conjuntamente los contenidos, metodologías y actividades de enseñanza. Estas reuniones asegurarán la coherencia y la integración de las materias dentro de cada curso.
- **Comisión de Coordinación de Curso:** Se establecerá una comisión específica para cada curso, integrada por el coordinador académico y el delegado de curso, para supervisar y valorar la interacción y coherencia de las materias impartidas durante el curso. Esta comisión reportará directamente a la Comisión de Garantía de Calidad del Centro y a la Junta de Escuela, a través del coordinador académico, que son los órganos responsables de la supervisión académica del programa. La Comisión de Coordinación de Curso se encarga del seguimiento directo y cotidiano del programa, mientras que los órganos superiores se ocupan de la supervisión general y la toma de decisiones estratégicas.

2. **Coordinación Vertical:**

- **Planificación del currículo:** La estructura del plan de estudios estará diseñada para garantizar una progresión lógica y coherente de los contenidos a lo largo de los diferentes cursos del título. Se promoverá la integración y conexión de los conocimientos adquiridos en diferentes módulos y niveles.
- **Reuniones inter-cursos:** Los coordinadores de cada curso se reunirán al menos una vez por semestre para evaluar el progreso del alumnado y la efectividad de la progresión curricular. Estas reuniones permitirán ajustar y alinear los objetivos de aprendizaje de los diferentes niveles del programa.

3. **Supervisión y Evaluación:**

- **Evaluación continua:** Se implementarán mecanismos de evaluación continua tanto para los estudiantes como para los docentes, con el fin de identificar áreas de mejora y asegurar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- **Informes de progreso:** Los coordinadores de curso elaborarán informes semestrales sobre el desarrollo de las actividades docentes y los resultados obtenidos, que serán revisados por la Comisión Académica del Máster.
- **Control de autoría en evaluaciones virtuales**: Para garantizar la identidad y autoría en las evaluaciones no presenciales, se implementarán las siguientes medidas:
    - Identificación mediante DNI y/o tarjeta universitaria
    - Conexión con cámara activa obligatoria durante las pruebas y grabación de estas.
    - Defensa oral de trabajos principalesEntrevistas de validación cuando se considere necesario
    - Realización de los exámenes en zonas de la vivienda lo más neutra posible,

CSV: 855794027603120526752253 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

evitando contacto con otras personas, sin poner en riesgo la intimidad familiar y personal.
- Software antiplagio para trabajos escritos.
- Sistema de autenticación multifactorial (https://demo2fa.uca.es/ ) integrado en el Campus Virtual y el Software antiplagio Turnitin https://transformaciondigital.uca.es/conocimiento-abierto/cursos/turnitin/ para verificar la originalidad de los trabajos escritos y prevenir la copia no autorizada de contenidos.

4. **Sistema de Seguimiento y Tutorización del Alumnado:**

Para todas las materias del máster, el sistema de seguimiento y tutorización se realiza mediante tutorías programadas, complementadas con un seguimiento continuo a través del campus virtual. Las tutorías (AF-06) tendrán un carácter principalmente virtual (0% de presencialidad como se indica en las tablas de actividades formativas), permitiendo flexibilidad horaria y accesibilidad para todos los estudiantes, especialmente para aquellos que compaginan sus estudios con actividades profesionales. No obstante, se contempla la posibilidad de tutorías presenciales a petición del estudiante cuando la naturaleza de la consulta así lo requiera**.** La comunicación entre profesor y estudiante se mantiene activa mediante correo electrónico y foros específicos de la asignatura. Todas las tutorías y avances son registrados para garantizar un seguimiento efectivo del progreso del estudiante, estableciéndose un plazo máximo de respuesta de 48 horas para las consultas realizadas. Este sistema asegura un acompañamiento continuo y personalizado durante todo el proceso de aprendizaje.

## 4.2. Actividades y Metodologías Docentes

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

| ACTIVIDADES FORMATIVAS DEL PLAN DE ESTUDIOS | |
|---|---|
| **Id** | **ACTIVIDAD FORMATIVA** |
| **AF-01** | **Sesiones teóricas:** Impartición de contenidos teóricos fundamentales en el aula mediante exposiciones magistrales, estudio de casos, resolución de ejercicios y problemas, aprendizaje basado en problemas, y aprendizaje orientado a proyectos. Dentro de estas sesiones habrá un 50% de actividades síncronas dónde habrá una exigencia de presencialidad y el otro 50% se realizará mediante actividades asíncronas, las cuales incluyen la revisión de materiales de lectura, visionado de videos pregrabados, y la realización de tareas y ejercicios autónomos. |
| **AF-02** | **Sesiones prácticas:** Realización de ejercicios prácticos en aula, seminarios, talleres, simulaciones y casos de estudio en grupos reducidos, incluyendo prácticas de laboratorio, de campo y de informática. Dentro de estas sesiones |

CSV: 855794027603120526752253 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

| ACTIVIDADES FORMATIVAS DEL PLAN DE ESTUDIOS | |
|---|---|
| **Id** | **ACTIVIDAD FORMATIVA** |
| | habrá un 50% de actividades síncronas dónde habrá una exigencia de presencialidad y el otro 50% se realizará mediante actividades asíncronas, que abarcan la preparación y ejecución de prácticas virtuales, análisis de datos, elaboración de informes y autoevaluaciones. |
| **AF-03** | **Trabajo autónomo:** Modalidad de aprendizaje en la que el estudiante se responsabiliza de la organización de su trabajo y de la adquisición de las diferentes competencias según su propio ritmo. |
| **AF-04** | **Trabajo en grupo:** Desarrollo de proyectos y actividades colaborativas que promuevan el aprendizaje cooperativo y la integración de conocimientos. |
| **AF-05** | **Trabajo fin de máster:** Elaboración y defensa de un proyecto final que integre los contenidos y habilidades adquiridas a lo largo del programa. |
| **AF-06** | **Tutorías:** Orientación y seguimiento individualizado para apoyar el progreso académico y personal de los estudiantes, tanto de manera presencial como virtual a través de los recursos de la plataforma Moodle. |
| **AF-07** | **Evaluación o tarea de evaluación:** Actividades o trabajos que deben realizarse coherentes con el objeto de evaluación especificado (competencia) y acorde con los resultados de aprendizaje esperados, concretándose en uno o varios productos o actuaciones. Los exámenes escritos se realizarán de forma presencial, mientras que otras actividades evaluativas podrán desarrollarse en modalidad no presencial. |
| **AF-08** | **Trabajos de investigación o lecturas dirigidas:** Profundización en el contenido del curso a través de investigaciones específicas o lecturas asignadas. |
| **AF-09** | **Tutorías TFM:** Sesiones programadas de orientación, seguimiento y supervisión del Trabajo Fin de Máster, que incluyen la planificación inicial, el seguimiento periódico y la preparación de la defensa. Estas sesiones pueden desarrollarse tanto de forma presencial como virtual, adaptándose a las necesidades específicas del trabajo y del estudiante. |

**METODOLOGÍAS DOCENTES**

| METODOLOGÍAS DOCENTES DEL PLAN DE ESTUDIOS | |
|---|---|
| **Id** | **METODOLOGÍA DOCENTE** |
| **MD-01** | **Exposición magistral:** Presentación de un tema lógicamente estructurado con la finalidad de facilitar información organizada siguiendo criterios adecuados a la finalidad pretendida, impartida tanto de forma presencial como a través de recursos virtuales. |
| **MD-02** | **Estudio de casos:** Análisis intensivo y completo de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, c ompletar conocimientos, diagnosticarlo y, en ocasiones, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución. Realizado tanto presencialmente como de forma |

CSV: 855794027603120526752253 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

| | |
|---|---|
| | virtual. |
| **MD-03** | **Resolución de ejercicios y problemas:** Situaciones en las que se solicita a los estudiantes que desarrollen las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de resultados. Esta metodología se puede llevar a cabo en sesiones presenciales y virtuales. |
| **MD-04** | **Aprendizaje basado en problemas (ABP):** Método de enseñanza-aprendizaje cuyo punto de partida es un problema que, diseñado por el profesorado, el estudiante ha de resolver para desarrollar determinadas competencias previamente definidas. Este enfoque se aplica tanto en actividades presenciales como virtuales. |
| **MD-05** | **Aprendizaje orientado a proyectos:** Método de enseñanza-aprendizaje en el que los estudiantes llevan a cabo la realización de un proyecto en un tiempo determinado para resolver un problema o abordar una tarea mediante la planificación, diseño y realización de una serie de actividades, y todo ello a partir del desarrollo y aplicación de aprendizajes adquiridos y del uso efectivo de recursos. Esta metodología puede ser implementada en ambos formatos: presencial y virtual. |
| **MD-06** | **Trabajo colaborativo:** Fomento del trabajo en equipo para el desarrollo de proyectos y la resolución de problemas, integrando diversas perspectivas y habilidades. Las actividades colaborativas se pueden realizar tanto en sesiones presenciales como virtuales. |
| **MD-07** | **Tutorías personalizadas:** Método de enseñanza-aprendizaje basado en la interacción directa profesor-estudiante que facilita el desarrollo de una guía metodológica personalizada adaptada a las necesidades individuales, proporciona orientación específica en la toma de decisiones académicas y profesionales, ofrece retroalimentación continua sobre el trabajo realizado, y permite la resolución de dudas específicas que surgen durante el proceso de aprendizaje. Esta metodología puede desarrollarse tanto de manera presencial como virtual, adaptándose a las necesidades del estudiante y la disponibilidad del profesorado. |

### 4.3. Sistemas de Evaluación

| SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS | |
|---|---|
| **Id** | **SISTEMA DE EVALUACIÓN** |
| **SE-01** | **Exámenes escritos:** Pruebas objetivas y de desarrollo para evaluar los conocimientos teóricos adquiridos a lo largo del curso. Estas pueden ser realizadas tanto de manera presencial como virtual. |

CSV: 855794027603120526752253 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

| | |
|---|---|
| **SE-02** | **Exámenes prácticos:** Evaluaciones prácticas en laboratorio o simulaciones para medir la aplicación de conocimientos y habilidades técnicas. Pueden realizarse en modalidad presencial y mediante simuladores virtuales. |
| **SE-03** | **Trabajos y proyectos:** Realización de trabajos individuales y en grupo que permitan evaluar la capacidad de investigación, análisis y síntesis de los estudiantes. Se incluyen entregas virtuales y presenciales. |
| **SE-04** | **Presentaciones orales:** Exposiciones individuales o en grupo para evaluar la capacidad de comunicación y defensa de ideas. Estas presentaciones pueden realizarse en clase o a través de plataformas de videoconferencia. |
| **SE-05** | **Participación en clase:** Evaluación continúa basada en la participación en discusiones, seminarios y talleres. Se incluye la participación en foros virtuales y en actividades presenciales. |
| **SE-06** | **Portafolios:** Recopilación de trabajos, ejercicios y actividades realizadas a lo largo del curso para evaluar el progreso y desarrollo del estudiante. Este portafolio puede ser digital, facilitando la revisión continua. |
| **SE-07** | **Evaluación de seminarios y talleres:** Valoración de la participación y el desempeño en seminarios y talleres específicos. Incluye actividades tanto presenciales como virtuales. |
| **SE-08** | **Trabajo en grupo:** Análisis de experiencias, resolución de problemas, lecturas y documentos elaborados durante el curso, tanto obligatorios como optativos. Incluye trabajos colaborativos realizados a través de herramientas en línea. |
| **SE-09** | **Defensa del trabajo fin de máster:** Presentación y defensa pública de los resultados del Trabajo Fin de Máster de manera clara y coherente ante un tribunal evaluador, demostrando habilidades de comunicación oral y escrita. Puede realizarse de manera presencial o mediante videoconferencia. |

**Modalidades Híbrida y Virtual**

Para las modalidades híbrida y virtual, se garantiza que las metodologías docentes, actividades formativas y sistemas de evaluación sean coherentes y permitan alcanzar los resultados de aprendizaje previstos:

1. Actividades Síncronas: Se incluye la dedicación a actividades síncronas como seminarios interactivos, trabajos dirigidos, trabajos en equipo y foros de discusión. Estas actividades se consideran presenciales a efectos de carga docente, pero no para la tipificación de la enseñanza.

2. Materiales Docentes: Los materiales están adaptados a las metodologías de enseñanza previstas, asegurando que sean accesibles y adecuados para el aprendizaje tanto en modalidad presencial como virtual.

CSV: 855794027603120526752253 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

**Plan de estudios detallado**

El plan de estudios presentado ha sido cuidadosamente diseñado para ofrecer una formación coherente, equilibrada y factible que garantice la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos. La estructura del plan se basa en una progresión lógica de conocimientos y habilidades, comenzando con módulos fundamentales que sientan las bases teóricas y metodológicas, y avanzando hacia materias más especializadas y aplicadas.

Los módulos están organizados de manera que permiten una acumulación gradual de competencias, asegurando que cada etapa del aprendizaje se construya sobre los conocimientos previamente adquiridos. Esta secuenciación facilita una comprensión profunda y una aplicación práctica de los conceptos, permitiendo a los estudiantes integrar eficazmente los contenidos descritos.

La distribución de créditos ECTS entre los diferentes módulos y materias ha sido calculada para reflejar de manera realista la carga de trabajo del estudiante, teniendo en cuenta tanto las horas de clase presencial como el tiempo necesario para el estudio independiente, la realización de trabajos y proyectos, y la preparación de evaluaciones. Esta asignación de créditos asegura que la dedicación requerida sea equilibrada y sostenible a lo largo del programa.

Además, el plan incorpora una variedad de metodologías de enseñanza y evaluación que se adaptan a los objetivos específicos de cada módulo, fomentando un aprendizaje activo y participativo. La inclusión de proyectos prácticos, estudios de caso permite a los estudiantes aplicar sus conocimientos en contextos reales, reforzando así la adquisición de competencias.

La coherencia del plan se refleja también en la interrelación entre las diferentes materias, que se complementan y refuerzan mutuamente. Por ejemplo, los conocimientos adquiridos en los módulos teóricos se aplican y expanden en los módulos prácticos, creando un aprendizaje integrado y significativo.

Finalmente, el Trabajo Fin de Máster sirve como culminación del proceso de aprendizaje, permitiendo a los estudiantes demostrar la integración de los conocimientos y habilidades adquiridos a lo largo del programa.

CSV: 855794027603120526752253 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

| | | | |
|---|---|---|---|
| **MÓDULO** | ***PROTECCIÓN MARÍTIMA*** | | |
| **Materia 1** | ***FUNDAMENTOS DE PROTECCIÓN MARÍTIMA*** | | |
| Número de créditos ECTS | 6 | | |
| Tipología | Obligatoria | | |
| Modalidad | Híbrida | | |
| Organización temporal | Semestral | Nº de semestre/año | 1/1 |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos *(C)* | C-01: Conoce las fuentes y recursos de información sobre seguridad marítima (terrorismo, narcotráfico, tráficos ilícitos, piratería, pesca ilegal, etc.), organismos internacionales, y centros de monitorización de incidentes de seguridad marítima. | |
| | Habilidades o destrezas *(HD)* | HD-01: Maneja fuentes y recursos de información sobre seguridad marítima, incluyendo bases de datos y publicaciones especializadas. | |
| | Competencias *(CO)* | CO-01: Capacidad para redactar, interpretar y aplicar especificaciones técnicas y legales que cumplan con lo establecido en los reglamentos y normas de obligado cumplimiento en el ámbito marítimo y las actividades portuarias.<br>CO-02: Competencia en el uso de tecnologías avanzadas y sistemas de información para la vigilancia y protección marítima.<br>SOS-01: Competencia en la contextualización crítica del conocimiento, estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, tanto a nivel local como global, especialmente en temas de Protección y Seguridad Marítima<br>SOS-02: Competencia en la utilización sostenible de recursos marítimos y en la prevención de impactos negativos sobre el medio natural y social, promoviendo prácticas | |

CSV: 855794027603120526752253 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

| | | |
|---|---|---|
| **MÓDULO** | ***PROTECCIÓN MARÍTIMA*** | |
| **Materia 1** | ***FUNDAMENTOS DE PROTECCIÓN MARÍTIMA*** | |
| | | sostenibles en la industria marítima<br>SOS-03: Competencia en la participación en procesos comunitarios que promuevan la sostenibilidad, colaborando con organizaciones internacionales, gobiernos y comunidades locales para mejorar la Protección y Seguridad Marítima<br>SOS-04: Competencia en la aplicación de principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales, asegurando una gestión responsable y sostenible de los recursos marítimos |
| Idioma | Español | |
| Contenido | 1. Introducción a la Protección Marítima<br>• Fundamentos y evolución histórica de la protección marítima<br>• Marco regulatorio internacional y nacional<br>• Interrelación entre protección y seguridad marítima<br>2. Panorama global de las amenazas<br>• Tipología y análisis de amenazas marítimas actuales<br>• Zonas de alto riesgo y modus operandi<br>• Ciberamenazas en el entorno marítimo<br>3. Fuentes de información y recursos<br>• Sistemas de información marítima en tiempo real<br>• Plataformas de intercambio y monitorización<br>• Redes especializadas de información<br>4. Organismos internacionales<br>• OMI: estructura, funciones y comités especializados<br>• Organismos regionales de protección marítima<br>• Mecanismos de cooperación internacional<br>5. Centros de monitorización<br>• Estructura y operativa de centros de control marítimo<br>• Sistemas integrados de vigilancia y respuesta<br>• Coordinación interinstitucional | |

CSV: 855794027603120526752253 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

<table>
<tr><td>MÓDULO</td><td colspan="3">PROTECCIÓN MARÍTIMA</td></tr>
<tr><td>Materia 1</td><td colspan="3">FUNDAMENTOS DE PROTECCIÓN MARÍTIMA</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">6. Bases de datos especializadas<br>• Sistemas de registro y bases de datos marítimas<br>• Protocolos de acceso y gestión de datos<br>• Interoperabilidad y actualización de sistemas<br>7. Análisis de publicaciones<br>• Metodología de análisis documental y técnico<br>• Evaluación de informes y estadísticas marítimas<br>• Elaboración y difusión de informes especializados<br>8. Metodologías de investigación<br>• Técnicas de investigación y recopilación de datos<br>• Protocolos de documentación y análisis<br>• Elaboración de informes de investigación<br>9. Evaluación de fuentes<br>• Criterios de validación y verificación de fuentes<br>• Gestión de información clasificada y sensible<br>• Métodos de contraste y análisis de credibilidad<br>10. Tendencias emergentes<br>• Tecnologías avanzadas en protección marítima<br>• Inteligencia artificial y análisis predictivo<br>Automatización y blockchain en seguridad marítima</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Actividades formativas</td><td>Actividades Formativas</td><td>Horas</td><td>Presencialidad %/h</td></tr>
<tr><td>AF-01: Sesiones teóricas</td><td>28</td><td>50%</td></tr>
<tr><td>AF-02: Sesiones prácticas</td><td>20</td><td>50%</td></tr>
<tr><td>AF-03: Trabajo autónomo</td><td>60</td><td>0%</td></tr>
<tr><td>AF-06: Tutorías</td><td>10</td><td>0%</td></tr>
<tr><td>AF-07: Evaluación o tareas de evaluación</td><td>20</td><td>15%</td></tr>
</table>

CSV: 855794027603120526752253 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

| | | | |
|---|---|---|---|
| **MÓDULO** | ***PROTECCIÓN MARÍTIMA*** | | |
| **Materia 1** | ***FUNDAMENTOS DE PROTECCIÓN MARÍTIMA*** | | |
| | AF-08: Lecturas dirigidas | 36 | 0% |
| Metodologías docentes | Exposición magistral (MD-01) | | |
| | Estudio de casos (MD-02) | | |
| | Resolución de ejercicios y problemas (MD-03) | | |
| | Tutorías personalizadas (MD-07) | | |
| Sistemas de evaluación | **Pruebas de evaluación** | **Ponderación Mín.** | **Ponderación Máx.** |
| | *SE-01: Exámenes escritos* | 50% | 60% |
| | *SE-03: Trabajos y proyectos* | 10% | 20% |
| | *SE-04: Presentaciones orales* | 10% | 20% |
| | *SE-05: Participación en clase* | 10% | 20% |
| | *SE-06: Portafolios* | 5% | 10% |
| Observaciones | | | |

CSV: 855794027603120526752253 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

| | | | |
|---|---|---|---|
| **MÓDULO** | ***PROTECCIÓN MARÍTIMA*** | | |
| **Materia 2** | ***AMENAZAS MARÍTIMAS*** | | |
| Número de créditos ECTS | 6 | | |
| Tipología | Obligatoria | | |
| Modalidad | Híbrida | | |
| Organización temporal | Semestral | Nº de semestre/año | 1/1 |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos *(C)* | C-02: Describe los incidentes de seguridad más significativos llevados a cabo en el ámbito marítimo y los grupos terroristas que se encontraban detrás de los mismos.<br>C-03: Explica el papel del transporte marítimo en el narcotráfico y las principales rutas marítimas del tráfico de drogas y tráfico irregular de personas.<br>C-04: Analiza las principales rutas internacionales del tráfico irregular de bienes ilícitos a partir del estudio de datos.<br>C-05: Clasifica las principales áreas en las que se producen incidentes de piratería y los factores que favorecen este fenómeno.<br>C-06: Identifica la definición de pesca ilegal y por qué es una amenaza a la seguridad marítima. | |
| | Habilidades o destrezas *(HD)* | HD-02: Confecciona análisis detallados de incidentes de seguridad marítima y los grupos terroristas involucrados.<br>HD-03: Utiliza herramientas y datos para identificar y mapear las principales rutas marítimas del narcotráfico y tráfico irregular de personas.<br>HD-04: Clasifica y evalúa las áreas más afectadas por la piratería y los factores que influyen en su proliferación.<br>HD-05: Clasifica y evalúa las áreas más afectadas por la piratería y los factores que | |

CSV: 855794027603120526752253 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

| | | |
|---|---|---|
| **MÓDULO** | ***PROTECCIÓN MARÍTIMA*** | |
| **Materia 2** | ***AMENAZAS MARÍTIMAS*** | |
| | | influyen en su proliferación.<br>HD-06: Observa y registra datos relevantes sobre pesca ilegal y evalúa su impacto en la seguridad marítima. |
| | Competencias *(CO)* | CO-03: Habilidad para analizar e interpretar datos y eventos de seguridad marítima, utilizando metodologías adecuadas para la toma de decisiones informadas.<br>CO-11: Competencia en la evaluación y gestión de riesgos relacionados con la piratería, el tráfico ilícito de bienes y personas, y la pesca ilegal en diversas regiones del mundo.<br>SOS-01: Competencia en la contextualización crítica del conocimiento, estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, tanto a nivel local como global, especialmente en temas de Protección y Seguridad Marítima<br>SOS-02: Competencia en la utilización sostenible de recursos marítimos y en la prevención de impactos negativos sobre el medio natural y social, promoviendo prácticas sostenibles en la industria marítima<br>SOS-03: Competencia en la participación en procesos comunitarios que promuevan la sostenibilidad, colaborando con organizaciones internacionales, gobiernos y comunidades locales para mejorar la Protección y Seguridad Marítima<br>SOS-04: Competencia en la aplicación de principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales, asegurando una gestión responsable y sostenible de los recursos marítimos |
| Idioma | Español | |

CSV: 855794027603120526752253 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

<table>
<tr><td>MÓDULO</td><td colspan="3">PROTECCIÓN MARÍTIMA</td></tr>
<tr><td>Materia 2</td><td colspan="3">AMENAZAS MARÍTIMAS</td></tr>
<tr><td>Contenidos</td><td colspan="3">1. Terrorismo Marítimo<br>• Incidentes Significativos de Terrorismo Marítimo<br>• Grupos Terroristas Marítimos: Perfiles y Marco Jurídico<br><br>2. Narcotráfico Y Tráfico De Personas<br>• El Transporte Marítimo en el Narcotráfico: Métodos y Marco Legal<br>• Rutas Marítimas del Narcotráfico y Herramientas de Análisis<br>• Tráfico Irregular de Personas: Aspectos Técnicos y Jurídicos<br><br>3. Tráfico de Bienes Ilícitos<br>• Rutas Internacionales de Contrabando: Análisis y Régimen Legal<br><br>4. Piratería Marítima<br>• Áreas de Piratería Mundial: Clasificación y Régimen Jurídico<br>• Factores que Favorecen la Piratería: Evaluación Técnica y Legal<br><br>5. Pesca Ilegal<br>• Pesca INDNR: Definición, Tipología y Marco Legal<br>• Observación y Registro de Pesca Ilegal: Métodos y Gestión<br><br>6. Análisis y Gestión de Riesgos<br>• Metodologías de Análisis de Datos en Seguridad Marítima<br>• Evaluación y Gestión de Riesgos Marítimos</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Actividades formativas</td><td>Actividades Formativas</td><td>Horas</td><td>Presencialidad %/h</td></tr>
<tr><td>AF-01: Sesiones teóricas</td><td>24</td><td>50%</td></tr>
<tr><td>AF-02: Sesiones prácticas</td><td>24</td><td>50%</td></tr>
<tr><td>AF-03: Trabajo autónomo</td><td>60</td><td>0%</td></tr>
<tr><td>AF-06: Tutorías</td><td>10</td><td>0%</td></tr>
<tr><td>AF-07: Evaluación o tareas de evaluación</td><td>20</td><td>15%</td></tr>
</table>

CSV: 855794027603120526752253 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

| | | | |
|---|---|---|---|
| **MÓDULO** | ***PROTECCIÓN MARÍTIMA*** | | |
| **Materia 2** | ***AMENAZAS MARÍTIMAS*** | | |
| | AF-08: Lecturas dirigidas | 36 | 0% |
| Metodologías docentes | Exposición magistral (MD-01) | | |
| | Estudio de casos (MD-02) | | |
| | Resolución de ejercicios y problemas (MD-03) | | |
| | Tutorías personalizadas (MD-07) | | |
| | **Pruebas de evaluación** | **Ponderación Mín.** | **Ponderación Máx.** |
| Sistemas de evaluación | *SE-01: Exámenes escritos* | 50% | 60% |
| | *SE-02: Exámenes prácticos* | 20% | 30% |
| | *SE-05: Participación en clase* | 10% | 20% |
| | *SE-07: Evaluación de seminarios y talleres* | 5% | 10% |
| Observaciones | | | |

CSV: 855794027603120526752253 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

| | | | |
|---|---|---|---|
| **MÓDULO** | ***PROTECCIÓN MARÍTIMA*** | | |
| **Materia 3** | ***GEOPOLÍTICA MARÍTIMA*** | | |
| Número de créditos ECTS | 6 | | |
| Tipología | Obligatoria | | |
| Modalidad | Híbrida | | |
| Organización temporal | Semestral | Nº de semestre/año | 1/1 |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos *(C)* | C-07: Relaciona los factores que promueven la inseguridad marítima en África occidental y oriental, como la piratería, pesca ilegal, tráfico de armas, de personas y de bienes ilícitos.<br>C-08: Compara los principales problemas de inseguridad marítima en Asia (terrorismo, piratería, tráfico de personas) y las medidas de seguridad establecidas (patrullas marítimas, corredores de seguridad).<br>C-09: Describe la evolución del narcotráfico, el tráfico irregular de personas y la piratería en Iberoamérica. | |
| | Habilidades o destrezas *(HD)* | HD-07: Relaciona y compara los problemas de inseguridad marítima en diferentes regiones (África, Asia, Américas), aplicando medidas de seguridad adecuadas.<br>HD-08: Describe la evolución del narcotráfico y otros delitos marítimos en las Américas, evaluando factores de inestabilidad. | |
| | Competencias *(CO)* | CO-04: Capacidad para planificar y ejecutar estrategias de Protección y Seguridad Marítima en contextos nacionales e internacionales.<br>CO-11: Competencia en la evaluación y gestión de riesgos relacionados con la piratería, el tráfico ilícito de bienes y personas, y la pesca ilegal en diversas regiones del mundo. | |

CSV: 855794027603120526752253 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

| | | |
|---|---|---|
| **MÓDULO** | ***PROTECCIÓN MARÍTIMA*** | |
| **Materia 3** | ***GEOPOLÍTICA MARÍTIMA*** | |
| | | SOS-01: Competencia en la contextualización crítica del conocimiento, estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, tanto a nivel local como global, especialmente en temas de Protección y Seguridad Marítima<br><br>SOS-02: Competencia en la utilización sostenible de recursos marítimos y en la prevención de impactos negativos sobre el medio natural y social, promoviendo prácticas sostenibles en la industria marítima<br><br>SOS-03: Competencia en la participación en procesos comunitarios que promuevan la sostenibilidad, colaborando con organizaciones internacionales, gobiernos y comunidades locales para mejorar la Protección y Seguridad Marítima<br><br>SOS-04: Competencia en la aplicación de principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales, asegurando una gestión responsable y sostenible de los recursos marítimos |
| Idioma | Español | |
| Contenidos | 1. Factores que promueven la inseguridad marítima en África<br>• Análisis de factores socioeconómicos y políticos<br>• Debilidades en los sistemas de control marítimo<br>• Impacto de conflictos regionales en la seguridad marítima<br><br>2. Piratería y pesca ilegal en aguas africanas<br>• Evolución y situación actual de la piratería<br>• Problemática de la pesca INDNR en África<br>• Medidas de control y respuesta regional<br><br>3. Tráfico de armas y bienes ilícitos en las costas africanas<br>• Principales rutas y métodos de tráfico<br>• Redes criminales y conexiones terrestres<br>• Estrategias de control y cooperación internacional | |

CSV: 855794027603120526752253 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

<table>
<tr><td>MÓDULO</td><td colspan="3">PROTECCIÓN MARÍTIMA</td></tr>
<tr><td>Materia 3</td><td colspan="3">GEOPOLÍTICA MARÍTIMA</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">4. Principales problemas de inseguridad marítima en Asia<br>• Tipología de amenazas en la región asiática<br>• Zonas críticas y puntos vulnerables<br>• Impacto en el comercio marítimo regional<br>5. Medidas de seguridad marítima establecidas en Asia<br>• Marco regulatorio y acuerdos regionales<br>• Sistemas de cooperación multinacional<br>• Tecnologías y recursos implementados<br>6. Evolución del narcotráfico marítimo en Iberoamérica<br>• Desarrollo histórico y tendencias actuales<br>• Rutas principales y métodos operativos<br>• Estrategias de control implementadas<br>7. Tráfico irregular de personas en las costas iberoamericanas<br>• Rutas y flujos migratorios marítimos<br>• Organizaciones criminales y modus operandi<br>• Sistemas de control y asistencia humanitaria<br>8. Piratería en aguas iberoamericanas<br>• Análisis de incidentes y áreas afectadas<br>• Tendencias y evolución del fenómeno<br>• Respuestas institucionales y operativas<br>9. Pesca ilegal en Iberoamérica<br>• Dimensión del problema y zonas afectadas<br>• Consecuencias económicas y ambientales<br>• Mecanismos de control y vigilancia<br>10. Análisis comparativo regional<br>• Patrones comunes y diferencias regionales<br>• Efectividad de las medidas implementadas<br>• Propuestas de mejora y cooperación internacional</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Actividades formativas</td><td>Actividades Formativas</td><td>Horas</td><td>Presencialidad %/h</td></tr>
<tr><td>AF-01: Sesiones teóricas</td><td>24</td><td>50%</td></tr>
<tr><td>AF-02: Sesiones prácticas</td><td>24</td><td>50%</td></tr>
</table>

CSV: 855794027603120526752253 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

| | | | |
|---|---|---|---|
| **MÓDULO** | ***PROTECCIÓN MARÍTIMA*** | | |
| **Materia 3** | ***GEOPOLÍTICA MARÍTIMA*** | | |
| | AF-03: Trabajo autónomo | 50 | 0% |
| | AF-04: Trabajo en grupo | 20 | 0% |
| | AF-06: Tutorías | 30 | 0% |
| | AF-07: Evaluación o tareas de evaluación | 10 | 30% |
| | AF-08: Lecturas dirigidas | 16 | 0% |
| Metodologías docentes | Exposición magistral (MD-01) | | |
| | Estudio de casos (MD-02) | | |
| | Aprendizaje basado en problemas (MD-04) | | |
| | Aprendizaje orientado a proyectos (MD-05) | | |
| | Trabajo colaborativo (MD-06) | | |
| | Tutorías personalizadas (MD-07) | | |
| Sistemas de evaluación | **Pruebas de evaluación** | **Ponderación Mín.** | **Ponderación Máx.** |
| | *SE-01: Exámenes escritos* | 50% | 60% |
| | *SE-03: Trabajos y proyectos* | 10% | 20% |
| | *SE-04: Presentaciones orales* | 15% | 25% |
| | *SE-05: Participación en clase* | 5% | 10% |

CSV: 855794027603120526752253 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

| | | | |
|---|---|---|---|
| **MÓDULO** | ***PROTECCIÓN MARÍTIMA*** | | |
| **Materia 3** | ***GEOPOLÍTICA MARÍTIMA*** | | |
| | *SE-07: Evaluación de seminarios y talleres* | 5% | 10% |
| Observaciones | | | |

CSV: 855794027603120526752253 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

| | | | |
|---|---|---|---|
| **MÓDULO** | ***PROTECCIÓN MARÍTIMA*** | | |
| **Materia 4** | ***CONTROL Y VIGILANCIA MARÍTIMA*** | | |
| Número de créditos ECTS | 6 | | |
| Tipología | Obligatoria | | |
| Modalidad | Híbrida | | |
| Organización temporal | Semestral | Nº de semestre/año | 1/1 |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos *(C)* | C-10: Explica los sistemas de radar y satélite utilizados para el monitoreo del tráfico marítimo<br>C-11: Describe los centros de coordinación y respuesta marítima y analiza las operaciones de patrullaje y vigilancia en zonas económicas exclusivas (ZEE).<br>C-12: Conoce las tecnologías de detección y seguimiento, incluyendo el uso de drones y vehículos no tripulados.<br>C-13: Señala la colaboración internacional en el control y vigilancia marítima y la detección de actividades ilícitas. | |
| | Habilidades o destrezas *(HD)* | HD-09: Utiliza sistemas de radar y satélite para el monitoreo del tráfico marítimo.<br>HD-10: Demuestra conocimientos sobre planes de operación para centros de coordinación y respuesta marítima.<br>HD-11: Interpreta los escenarios vinculados a operaciones de patrullaje y vigilancia en zonas económicas exclusivas (ZEE).<br>HD-12: Demuestra conocimiento y manejo de tecnologías de detección y seguimiento, incluyendo drones y vehículos no tripulados.<br>HD-13: Colabora en el control y vigilancia marítima internacional para detectar actividades ilícitas. | |

CSV: 855794027603120526752253 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

| | | |
|---|---|---|
| **MÓDULO** | ***PROTECCIÓN MARÍTIMA*** | |
| **Materia 4** | ***CONTROL Y VIGILANCIA MARÍTIMA*** | |
| | Competencias *(CO)* | CO-02: Competencia en el uso de tecnologías avanzadas y sistemas de información para la vigilancia y protección marítima.<br>CO-06: Capacidad para la gestión, dirección, control, organización y planificación de industrias o explotaciones relacionadas con las actividades de la náutica y el transporte marítimo.<br>CO-07: Habilidad para trabajar de manera efectiva en equipos multidisciplinares, demostrando habilidades interpersonales y de liderazgo.<br>CO-13: Capacidad para diseñar y ejecutar estrategias de Protección y Seguridad Marítima en contextos nacionales e internacionales.<br>SOS-01: Competencia en la contextualización crítica del conocimiento, estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, tanto a nivel local como global, especialmente en temas de Protección y Seguridad Marítima<br>SOS-02: Competencia en la utilización sostenible de recursos marítimos y en la prevención de impactos negativos sobre el medio natural y social, promoviendo prácticas sostenibles en la industria marítima<br>SOS-03: Competencia en la participación en procesos comunitarios que promuevan la sostenibilidad, colaborando con organizaciones internacionales, gobiernos y comunidades locales para mejorar la Protección y Seguridad Marítima<br>SOS-04: Competencia en la aplicación de principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales, asegurando una gestión responsable y sostenible de los recursos marítimos |

CSV: 855794027603120526752253 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

| | |
|---|---|
| **MÓDULO** | ***PROTECCIÓN MARÍTIMA*** |
| **Materia 4** | ***CONTROL Y VIGILANCIA MARÍTIMA*** |
| Idioma | Español |
| Contenidos | 1. Introducción al control y vigilancia marítima<br>• Fundamentos y conceptos básicos<br>• Marco normativo internacional y nacional<br>• Sistemas integrados de vigilancia marítima<br>2. Sistemas de radar para monitoreo marítimo<br>• Tipos y características de sistemas radar<br>• Capacidades y limitaciones operativas<br>• Interpretación y análisis de datos radar<br>3. Tecnología satelital en vigilancia marítima<br>• Sistemas satelitales de monitorización<br>• Aplicaciones y capacidades operativas<br>• Procesamiento de información satelital<br>4. Centros de coordinación y respuesta marítima<br>• Estructura organizativa y competencias<br>• Procedimientos operativos estandarizados<br>• Gestión de incidentes y emergencias<br>5. Operaciones de patrullaje en ZEE<br>• Planificación y ejecución de patrullas<br>• Medios y recursos operativos<br>• Protocolos de intervención<br>6. Tecnologías avanzadas de detección<br>• Sistemas de identificación automática<br>• Sensores y tecnologías emergentes<br>• Integración de sistemas de detección<br>7. Uso de drones en vigilancia marítima<br>• Tipos y capacidades de drones marítimos<br>• Planificación de operaciones con drones<br>• Marco legal y limitaciones operativas<br>8. Colaboración internacional<br>• Mecanismos de cooperación operativa<br>• Intercambio de información<br>• Operaciones multinacionales |

CSV: 855794027603120526752253 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

<table>
<tr><td>MÓDULO</td><td colspan="3">PROTECCIÓN MARÍTIMA</td></tr>
<tr><td>Materia 4</td><td colspan="3">CONTROL Y VIGILANCIA MARÍTIMA</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">9. Detección de actividades ilícitas<ul><li>Indicadores de actividades sospechosas</li><li>Procedimientos de intervención</li><li>Recopilación de evidencias</li></ul>10. Integración de sistemas<ul><li>Arquitectura de sistemas integrados</li><li>Interoperabilidad y gestión de datos</li><li>Optimización de recursos tecnológicos</li></ul></td></tr>
<tr><td rowspan="9">Actividades formativas</td><td>Actividades Formativas</td><td>Horas</td><td>Presencialidad %/h</td></tr>
<tr><td>AF-01: Sesiones teóricas</td><td>28</td><td>50%</td></tr>
<tr><td>AF-02: Sesiones prácticas</td><td>20</td><td>50%</td></tr>
<tr><td>AF-03: Trabajo autónomo</td><td>50</td><td>0%</td></tr>
<tr><td>AF-04: Trabajo en grupo</td><td>30</td><td>0%</td></tr>
<tr><td>AF-06: Tutorías</td><td>10</td><td>0%</td></tr>
<tr><td>AF-07: Evaluación o tareas de evaluación</td><td>20</td><td>15%</td></tr>
<tr><td>AF-08: Lecturas dirigidas</td><td>16</td><td>0%</td></tr>
<tr><td></td></tr>
<tr><td rowspan="5">Metodologías docentes</td><td colspan="3">Exposición magistral (MD-01)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Estudio de casos (MD-02)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Resolución de ejercicios y problemas (MD-03)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Aprendizaje basado en problemas (MD-04)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Aprendizaje orientado a proyectos (MD-05)</td></tr>
</table>

CSV: 855794027603120526752253 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

| | | | |
|---|---|---|---|
| **MÓDULO** | ***PROTECCIÓN MARÍTIMA*** | | |
| **Materia 4** | ***CONTROL Y VIGILANCIA MARÍTIMA*** | | |
| | Trabajo colaborativo (MD-06) | | |
| | Tutorías personalizadas (MD-07) | | |
| Sistemas de evaluación | **Pruebas de evaluación** | **Ponderación Mín.** | **Ponderación Máx.** |
| | *SE-01: Exámenes escritos* | 50% | 60% |
| | *SE-02: Exámenes prácticos* | 20% | 30% |
| | *SE-03: Trabajos y proyectos* | 10% | 20% |
| | *SE-05: Participación en clase* | 5% | 10% |
| Observaciones | | | |

CSV: 855794027603120526752253 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

| | | | |
|---|---|---|---|
| **MÓDULO** | ***PROTECCIÓN MARÍTIMA*** | | |
| **Materia 5** | ***GESTIÓN DE LA PROTECCIÓN Y SEGURIDAD MARÍTIMA*** | | |
| Número de créditos ECTS | 6 | | |
| Tipología | Obligatoria | | |
| Modalidad | Híbrida | | |
| Organización temporal | Semestral | Nº de semestre/año | 2/1 |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos *(C)* | C-14: Explica la respuesta de la Comunidad internacional frente a delitos marítimos, y las medidas de organismos internacionales y regionales. Incluyendo las operaciones navales.<br>C-15: Analiza la evolución y la implicación de las empresas de seguridad privada en la protección marítima y los problemas de regulación de las mismas.<br>C-16: Describe el papel de los seguros marítimos en la gestión de riesgos. | |
| | Habilidades o destrezas *(HD)* | HD-14: Aplica el Derecho internacional y las medidas de organismos internacionales en operaciones navales.<br>HD-15: Analiza la implicación de las empresas de seguridad privada en la protección marítima y problemas de regulación.<br>HD-16: Elabora estrategias de gestión de riesgos utilizando el papel de los seguros marítimos. | |
| | Competencias *(CO)* | CO-06: Capacidad para la gestión, dirección, control, organización y planificación de industrias o explotaciones relacionadas con las actividades de la náutica y el transporte marítimo.<br>CO-08: Capacidad para gestionar, dirigir y coordinar inspecciones de seguridad y protección en los buques, proponiendo soluciones técnicas a los problemas detectados. | |

CSV: 855794027603120526752253 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

| | | |
|---|---|---|
| **MÓDULO** | ***PROTECCIÓN MARÍTIMA*** | |
| **Materia 5** | ***GESTIÓN DE LA PROTECCIÓN Y SEGURIDAD MARÍTIMA*** | |
| | | CO-11: Competencia en la evaluación y gestión de riesgos relacionados con la piratería, el tráfico ilícito de bienes y personas, y la pesca ilegal en diversas regiones del mundo.<br>CO-12: Capacidad para aplicar y cumplir con las normativas internacionales y los convenios de la Organización Marítima Internacional (OMI), así como con los códigos ISM y ISPS.<br>CO-13: Capacidad para diseñar y ejecutar estrategias de Protección y Seguridad Marítima en contextos nacionales e internacionales.<br>SOS-01: Competencia en la contextualización crítica del conocimiento, estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, tanto a nivel local como global, especialmente en temas de Protección y Seguridad Marítima<br>SOS-02: Competencia en la utilización sostenible de recursos marítimos y en la prevención de impactos negativos sobre el medio natural y social, promoviendo prácticas sostenibles en la industria marítima<br>SOS-03: Competencia en la participación en procesos comunitarios que promuevan la sostenibilidad, colaborando con organizaciones internacionales, gobiernos y comunidades locales para mejorar la Protección y Seguridad Marítima<br>SOS-04: Competencia en la aplicación de principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales, asegurando una gestión responsable y sostenible de los recursos marítimos |
| Idioma | Español | |
| Contenidos | 1. Medidas de la Comunidad Internacional<br>• Marco jurídico internacional | |

CSV: 855794027603120526752253 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

<table>
<tr><td>MÓDULO</td><td colspan="3">PROTECCIÓN MARÍTIMA</td></tr>
<tr><td>Materia 5</td><td colspan="3">GESTIÓN DE LA PROTECCIÓN Y SEGURIDAD MARÍTIMA</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">
• Mecanismos de cooperación multilateral<br>
• Implementación de resoluciones internacionales<br>
2. Operaciones Navales para la Protección Marítima<br>
• Tipos de operaciones navales<br>
• Coordinación y mando operativo<br>
• Procedimientos tácticos y operativos<br>
3. Empresas de Seguridad Privada Marítima<br>
• Marco regulatorio y certificación<br>
• Servicios y capacidades operativas<br>
• Integración con sistemas de protección<br>
4. Gestión de Riesgos en el Ámbito Marítimo<br>
• Metodología de análisis de riesgos<br>
• Evaluación de amenazas y vulnerabilidades<br>
• Estrategias de mitigación y control<br>
5. Seguros Marítimos<br>
• Tipología de coberturas marítimas<br>
• Evaluación y gestión de pólizas<br>
• Procedimientos de reclamación<br>
6. Estudios de Caso y Aplicaciones<br>
• Análisis de incidentes relevantes<br>
• Lecciones aprendidas y mejores prácticas<br>
• Simulaciones y ejercicios prácticos
</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Actividades formativas</td><td>Actividades Formativas</td><td>Horas</td><td>Presencialidad %/h</td></tr>
<tr><td>AF-01: Sesiones teóricas</td><td>24</td><td>50%</td></tr>
<tr><td>AF-02: Sesiones prácticas</td><td>24</td><td>50%</td></tr>
<tr><td>AF-03: Trabajo autónomo</td><td>50</td><td>0%</td></tr>
<tr><td>AF-04: Trabajo en grupo</td><td>30</td><td>0%</td></tr>
</table>

CSV: 855794027603120526752253 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

| | | | |
|---|---|---|---|
| **MÓDULO** | ***PROTECCIÓN MARÍTIMA*** | | |
| **Materia 5** | ***GESTIÓN DE LA PROTECCIÓN Y SEGURIDAD MARÍTIMA*** | | |
| | AF-06: Tutorías | 10 | 0% |
| | AF-07: Evaluación o tareas de evaluación | 20 | 15% |
| | AF-08: Lecturas dirigidas | 16 | 0% |
| Metodologías docentes | Exposición magistral (MD-01) | | |
| | Estudio de casos (MD-02) | | |
| | Aprendizaje basado en problemas (MD-04) | | |
| | Aprendizaje orientado a proyectos (MD-05) | | |
| | Trabajo colaborativo (MD-06) | | |
| | Tutorías personalizadas (MD-07) | | |
| Sistemas de evaluación | **Pruebas de evaluación** | **Ponderación Mín.** | **Ponderación Máx.** |
| | *SE-01: Exámenes escritos* | 50% | 60% |
| | *SE-03: Trabajos y proyectos* | 10% | 20% |
| | *SE-04: Presentaciones orales* | 15% | 25% |
| | *SE-05: Participación en clase* | 5% | 10% |
| Observaciones | | | |

CSV: 855794027603120526752253 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

| | | | |
|---|---|---|---|
| **MÓDULO** | ***PROTECCIÓN MARÍTIMA*** | | |
| **Materia 6** | ***CIBERSEGURIDAD MARÍTIMA*** | | |
| Número de créditos ECTS | 6 | | |
| Tipología | Obligatoria | | |
| Modalidad | Híbrida | | |
| Organización temporal | Semestral | Nº de semestre/año | 2/1 |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos *(C)* | C-17: Señala ejemplos de incidentes de ciberseguridad que afectan al ámbito marítimo y las acciones frente a los mismos. | |
| | Habilidades o destrezas *(HD)* | HD-17: Simula escenarios de ciberseguridad marítima y desarrolla estrategias de mitigación. | |
| | Competencias *(CO)* | COM-14: Competencia en la gestión de la ciberseguridad en el ámbito marítimo, incluyendo la identificación de amenazas y la implementación de medidas de prevención.<br>SOS-01: Competencia en la contextualización crítica del conocimiento, estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, tanto a nivel local como global, especialmente en temas de Protección y Seguridad Marítima<br>SOS-02: Competencia en la utilización sostenible de recursos marítimos y en la prevención de impactos negativos sobre el medio natural y social, promoviendo prácticas sostenibles en la industria marítima<br>SOS-03: Competencia en la participación en procesos comunitarios que promuevan la sostenibilidad, colaborando con organizaciones internacionales, gobiernos y comunidades locales para mejorar la Protección y Seguridad Marítima<br>SOS-04: Competencia en la aplicación de | |

CSV: 855794027603120526752253 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

| | | |
|---|---|---|
| **MÓDULO** | ***PROTECCIÓN MARÍTIMA*** | |
| **Materia 6** | ***CIBERSEGURIDAD MARÍTIMA*** | |
| | | principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales, asegurando una gestión responsable y sostenible de los recursos marítimos |
| Idioma | Español | |
| Contenidos | 1. Introducción a la ciberseguridad marítima<br>• Fundamentos y conceptos básicos<br>• Evolución de las amenazas cibernéticas<br>• Marco regulatorio internacional<br>2. Amenazas cibernéticas en entornos marítimos<br>• Tipología de ciberataques marítimos<br>• Actores y motivaciones<br>• Impacto en operaciones marítimas<br>3. Tecnologías y protocolos de ciberseguridad<br>• Sistemas de protección cibernética<br>• Protocolos de seguridad de red<br>• Herramientas de monitorización<br>4. Estrategias de defensa cibernética<br>• Diseño de estrategias de protección<br>• Implementación de controles<br>• Gestión de la seguridad operativa<br>5. Evaluación de vulnerabilidades<br>• Metodologías de evaluación<br>• Análisis de riesgos cibernéticos<br>• Pruebas de penetración<br>6. Normativas y estándares<br>• Marco normativo internacional<br>• Estándares técnicos aplicables<br>• Requisitos de cumplimiento<br>7. Respuesta a incidentes<br>• Planes de respuesta y contingencia<br>• Gestión de crisis cibernéticas<br>• Procedimientos de recuperación | |

CSV: 855794027603120526752253 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

<table>
<tr><td>MÓDULO</td><td colspan="3">PROTECCIÓN MARÍTIMA</td></tr>
<tr><td>Materia 6</td><td colspan="3">CIBERSEGURIDAD MARÍTIMA</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">8. Protección de infraestructuras críticas<ul><li>Identificación de activos críticos</li><li>Medidas de protección específicas</li><li>Monitorización y control</li></ul>9. Formación y concienciación<ul><li>Programas de capacitación</li><li>Sensibilización del personal</li><li>Ejercicios prácticos</li></ul>10. Estudios de caso<ul><li>Análisis de incidentes reales</li><li>Lecciones aprendidas</li><li>Medidas correctivas implementadas</li></ul></td></tr>
<tr><td rowspan="9">Actividades formativas</td><td>Actividades Formativas</td><td>Horas</td><td>Presencialidad %/h</td></tr>
<tr><td>AF-01: Sesiones teóricas</td><td>28</td><td>50%</td></tr>
<tr><td>AF-02: Sesiones prácticas</td><td>20</td><td>50%</td></tr>
<tr><td>AF-03: Trabajo autónomo</td><td>50</td><td>0%</td></tr>
<tr><td>AF-04: Trabajo en grupo</td><td>30</td><td>0%</td></tr>
<tr><td>AF-06: Tutorías</td><td>10</td><td>0%</td></tr>
<tr><td>AF-07: Evaluación o tareas de evaluación</td><td>20</td><td>15%</td></tr>
<tr><td>AF-08: Lecturas dirigidas</td><td>16</td><td>0%</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Metodologías docentes</td><td colspan="3">Exposición magistral (MD-01)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Estudio de casos (MD-02)</td></tr>
</table>

CSV: 855794027603120526752253 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

<table>
<tr><td>MÓDULO</td><td colspan="3">PROTECCIÓN MARÍTIMA</td></tr>
<tr><td>Materia 6</td><td colspan="3">CIBERSEGURIDAD MARÍTIMA</td></tr>
<tr><td rowspan="4"></td><td colspan="3">Aprendizaje basado en problemas (MD-04)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Aprendizaje orientado a proyectos (MD-05)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Trabajo colaborativo (MD-06)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Tutorías personalizadas (MD-07)</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Sistemas de evaluación</td><td>Pruebas de evaluación</td><td>Ponderación Mín.</td><td>Ponderación Máx.</td></tr>
<tr><td>SE-01: Exámenes escritos</td><td>50%</td><td>60%</td></tr>
<tr><td>SE-02: Exámenes prácticos</td><td>20%</td><td>30%</td></tr>
<tr><td>SE-03: Trabajos y proyectos</td><td>10%</td><td>20%</td></tr>
<tr><td>SE-06: Portafolios</td><td>5%</td><td>10%</td></tr>
<tr><td>Observaciones</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

CSV: 855794027603120526752253 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

| | | | |
|---|---|---|---|
| **MÓDULO** | ***SEGURIDAD MARÍTIMA*** | | |
| **Materia 7** | ***SEGURIDAD MARÍTIMA*** | | |
| Número de créditos ECTS | 6 | | |
| Tipología | Obligatoria | | |
| Modalidad | Híbrida | | |
| Organización temporal | Semestral | Nº de semestre/año | 2/1 |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos *(C)* | C-18: Identifica el Convenio SOLAS 74/78 y sus Códigos<br>C-25: Describe el STCW 1978-2010 (International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers).<br>C-19: Explica el ISM Code (International Safety Management Code) y el ISPS Code (International Ship and Port Facility Security Code).<br>C-20: Clasifica los conceptos del COLREG 1972 (International Regulations for Preventing Collisions at Sea), la gestión del puente de navegación y los conceptos de derrota del buque comercial, y las publicaciones náuticas según la IALA<br>C-21: Explica la teoría del buque y la construcción naval, incluyendo la International Convention on Load Lines 1966.<br>C-22: Describe el International COSPAS- SARSAT Programme Agreement y el GMDSS (Global Maritime Distress and Safety System). | |
| | Habilidades o destrezas *(HD)* | HD-18: Aplica los principios y protocolos de SOLAS 74/78 en la gestión de seguridad marítima.<br>HD-19: Demuestra conocimiento de los planes de formación y certificación según el STCW 1978-2010. s | |

CSV: 855794027603120526752253 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

| | | |
|---|---|---|
| **MÓDULO** | ***SEGURIDAD MARÍTIMA*** | |
| **Materia 7** | ***SEGURIDAD MARÍTIMA*** | |
| | | HD-20: Implementa los requisitos del ISM Code y el ISPS Code en operaciones marítimas.<br>HD-21: Demuestra conocimientos de navegación y prevención de colisiones según el COLREG 1972, interpretando los sistemas de gestión de tráfico marítimo, la utilización de publicaciones náuticas y del sistema IALA.<br>HD-22: Aplica conceptos de teoría del buque y construcción naval en la clasificación de buques mercantes.<br>HD-23: Identifica el empleo y funcionamiento del sistema COSPAS-SARSAT Programme y el GMDSS para gestionar emergencias marítimas. |
| | Competencias *(CO)* | CO-02: Competencia en el uso de tecnologías avanzadas y sistemas de información para la vigilancia y protección marítima.<br>CO-09: Conocimientos en materias fundamentales y tecnológicas, que le capaciten para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, así como que le doten de una gran versatilidad para su adaptación a nuevas situaciones.<br>CO-10: Capacidad para gestionar y controlar los procesos de operación, mantenimiento e inspección de las instalaciones marítimas en el ámbito de su especialidad.<br>CO-12: Capacidad para aplicar y cumplir con las normativas internacionales y los convenios de la Organización Marítima Internacional (OMI), así como con los códigos ISM y ISPS.<br>SOS-01: Competencia en la contextualización crítica del conocimiento, estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, tanto a nivel local como global, especialmente en temas de Protección y Seguridad Marítima<br>SOS-02: Competencia en la utilización sostenible de recursos marítimos y en la prevención de impactos negativos sobre el |

CSV: 855794027603120526752253 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

| | | |
|---|---|---|
| **MÓDULO** | ***SEGURIDAD MARÍTIMA*** | |
| **Materia 7** | ***SEGURIDAD MARÍTIMA*** | |
| | | medio natural y social, promoviendo prácticas sostenibles en la industria marítima<br>SOS-03: Competencia en la participación en procesos comunitarios que promuevan la sostenibilidad, colaborando con organizaciones internacionales, gobiernos y comunidades locales para mejorar la Protección y Seguridad Marítima<br>SOS-04: Competencia en la aplicación de principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales, asegurando una gestión responsable y sostenible de los recursos marítimos |
| Idioma | Español | |
| Contenidos | 1. **Convenio SOLAS 74/78 y sus Códigos**<br>• Historia y desarrollo del Convenio SOLAS<br>• Principales requisitos y enmiendas<br>• Códigos asociados (ej. Código LSA, Código ISPS)<br>2. **Convenio STCW 1978-2010**<br>• Estándares de formación y certificación<br>• Requisitos para oficiales y tripulantes<br>• Enmiendas Manila 2010<br>3. **Código ISM (International Safety Management Code)**<br>• Principios y objetivos del ISM<br>• Implementación y auditoría del Sistema de Gestión de la Seguridad<br>4. **Código ISPS (International Ship and Port Facility Security Code)**<br>• Componentes del ISPS<br>• Evaluación de riesgos y planes de seguridad<br>• Responsabilidades del Oficial de Seguridad del Buque<br>5. **Reglamento Internacional para Prevenir Abordajes (COLREG 1972)**<br>• Reglas de rumbo y gobierno<br>• Señales de navegación y luces<br>• Procedimientos en situaciones de riesgo de colisión | |

CSV: 855794027603120526752253 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

<table>
<tr><td>MÓDULO</td><td colspan="3">SEGURIDAD MARÍTIMA</td></tr>
<tr><td>Materia 7</td><td colspan="3">SEGURIDAD MARÍTIMA</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">
6. Gestión del Puente de Navegación<br>
• Organización y responsabilidades del puente<br>
• Uso de ayudas electrónicas y tradicionales de navegación<br>
• Procedimientos operativos estándar (SOPs)<br>
7. Conceptos de Derrota del Buque Comercial<br>
• Planificación y seguimiento de la derrota<br>
• Factores que afectan la derrota del buque<br>
• Uso de cartas y publicaciones náuticas<br>
8. Publicaciones Náuticas según IALA<br>
• Tipos y uso de publicaciones náuticas<br>
• Sistema de balizamiento marítimo IALA<br>
• Actualización y mantenimiento de publicaciones<br>
9. Teoría del Buque y Construcción Naval<br>
• Principios básicos de arquitectura naval<br>
• Estructura y diseño del casco<br>
• Criterios de estabilidad y carga<br>
10. Convención Internacional de Líneas de Carga 1966<br>
• Principios de la línea de carga<br>
• Marcado y certificación de líneas de carga<br>
• Inspecciones y cumplimiento<br>
11. Programa Internacional COSPAS-SARSAT<br>
• Historia y desarrollo del programa<br>
• Componentes del sistema de búsqueda y rescate<br>
• Procedimientos de operación y uso de EPIRBs<br>
12. Sistema Mundial de Socorro y Seguridad Marítima (GMDSS)<br>
• Componentes y equipos del GMDSS<br>
• Procedimientos de comunicación en emergencias<br>
• Capacitación y certificación del personal GMDSS
</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Actividades formativas</td><td>Actividades Formativas</td><td>Horas</td><td>Presencialidad %/h</td></tr>
<tr><td>AF-01: Sesiones teóricas</td><td>24</td><td>50%</td></tr>
<tr><td>AF-02: Sesiones prácticas</td><td>24</td><td>50%</td></tr>
</table>

CSV: 855794027603120526752253 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

| | | | |
|---|---|---|---|
| **MÓDULO** | ***SEGURIDAD MARÍTIMA*** | | |
| **Materia 7** | ***SEGURIDAD MARÍTIMA*** | | |
| | AF-03: Trabajo autónomo | 50 | 0% |
| | AF-04: Trabajo en grupo | 30 | 0% |
| | AF-06: Tutorías | 10 | 0% |
| | AF-07: Evaluación o tareas de evaluación | 20 | 15% |
| | AF-08: Lecturas dirigidas | 16 | 0% |
| Metodologías docentes | Exposición magistral (MD-01) | | |
| | Estudio de casos (MD-02) | | |
| | Resolución de ejercicios y problemas (MD-03) | | |
| | Aprendizaje basado en problemas (MD-04) | | |
| | Aprendizaje orientado a proyectos (MD-05) | | |
| | Trabajo colaborativo (MD-06) | | |
| | Tutorías personalizadas (MD-07) | | |
| Sistemas de evaluación | **Pruebas de evaluación** | **Ponderación Mín.** | **Ponderación Máx.** |
| | *SE-01: Exámenes escritos* | 50% | 60% |
| | *SE-02: Exámenes prácticos* | 20% | 30% |
| | *SE-03: Trabajos y proyectos* | 10% | 20% |
| | *SE-05: Participación en clase* | 5% | 10% |

CSV: 855794027603120526752253 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

| | | | |
|---|---|---|---|
| **MÓDULO** | ***SEGURIDAD MARÍTIMA*** | | |
| **Materia 7** | ***SEGURIDAD MARÍTIMA*** | | |
| Observaciones | | | |
| Número de créditos ECTS | 6 | | |
| Tipología | Obligatoria | | |
| Modalidad | Híbrida | | |
| Organización temporal | Semestral | Nº de semestre/año | 2/1 |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos *(C)* | C-23: Conoce la Organización Marítima Internacional (OMI), sus convenios y tratados, y la relación entre los estados, las navieras, describiendo la política europea respecto al transporte marítimo, el papel de la EMSA (European Maritime Safety Agency) y las agencias de seguridad marítima nacionales.<br>C-24: Explica el convenio MARPOL 73/78, analizando los naufragios con vertidos de hidrocarburos, sus consecuencias y conclusiones, así como los protocolos para el establecimiento de un fondo internacional de compensación por daños debidos a la contaminación por hidrocarburos y el OPRC 1990. | |
| | Habilidades o destrezas *(HD)* | HD-24: Explica y aplica el convenio MARPOL 73/78, analizando los naufragios con vertidos de hidrocarburos, sus consecuencias y conclusiones, así como los protocolos de compensación y el OPRC 1990.<br>HD-25: Demuestra conocimiento de los organismos internacionales con competencias en la Protección y Seguridad Marítima. | |

CSV: 855794027603120526752253 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

| | | |
|---|---|---|
| **MÓDULO** | ***SEGURIDAD MARÍTIMA*** | |
| **Materia 7** | ***SEGURIDAD MARÍTIMA*** | |
| | Competencias *(CO)* | CO-12: Capacidad para aplicar y cumplir con las normativas internacionales y los convenios de la Organización Marítima Internacional (OMI), así como con los códigos ISM y ISPS.<br>CO-15: Capacidad para evaluar y minimizar los impactos ambientales de las actividades marítimas, aplicando el Convenio MARPOL así como regulación en materia de prevención de la contaminación marina.<br>SOS-01: Competencia en la contextualización crítica del conocimiento, estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, tanto a nivel local como global, especialmente en temas de Protección y Seguridad Marítima<br>SOS-02: Competencia en la utilización sostenible de recursos marítimos y en la prevención de impactos negativos sobre el medio natural y social, promoviendo prácticas sostenibles en la industria marítima<br>SOS-03: Competencia en la participación en procesos comunitarios que promuevan la sostenibilidad, colaborando con organizaciones internacionales, gobiernos y comunidades locales para mejorar la Protección y Seguridad Marítima<br>SOS-04: Competencia en la aplicación de principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales, asegurando una gestión responsable y sostenible de los recursos marítimos |
| Idioma | Español | |
| Contenidos | 1. **Introducción a la Organización Marítima Internacional (OMI)**<br>• Historia y función de la OMI<br>• Estructura organizativa y comités<br>2. **Relación entre los Estados y las Navieras**<br>• Rol de los estados en la regulación marítima | |

CSV: 855794027603120526752253 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

<table>
<tr><td>MÓDULO</td><td colspan="3">SEGURIDAD MARÍTIMA</td></tr>
<tr><td>Materia 7</td><td colspan="3">SEGURIDAD MARÍTIMA</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">
<ul>
<li>Obligaciones y derechos de las navieras bajo la legislación internacional</li>
</ul>
3. Política Marítima de la Unión Europea
<ul>
<li>Estrategias y directrices de la política marítima europea</li>
<li>Impacto del Brexit en la política marítima europea</li>
</ul>
4. Agencia Europea de Seguridad Marítima (EMSA)
<ul>
<li>Funciones y responsabilidades de la EMSA</li>
<li>Proyectos y programas clave de la EMSA</li>
</ul>
5. Agencias Nacionales de Seguridad Marítima
<ul>
<li>Estructura y funciones de las agencias nacionales</li>
<li>Casos de estudio de agencias nacionales ejemplares</li>
</ul>
6. Convenio Internacional para Prevenir la Contaminación por los Buques (MARPOL 73/78)
<ul>
<li>Análisis de los anexos del MARPOL</li>
<li>Implementación y cumplimiento del convenio</li>
</ul>
7. Naufragios y Vertidos de Hidrocarburos
<ul>
<li>Análisis de casos emblemáticos de naufragios con vertidos</li>
<li>Impactos ambientales y económicos</li>
</ul>
8. Fondos Internacionales de Compensación por Daños por Contaminación de Hidrocarburos
<ul>
<li>Proceso de establecimiento y administración de los fondos</li>
<li>Evaluación de la efectividad de los fondos en incidentes pasados</li>
</ul>
9. Convenio Internacional sobre la Preparación, la Lucha y la Cooperación contra la Contaminación por Hidrocarburos (OPRC 1990)
<ul>
<li>Objetivos y alcance del OPRC 1990</li>
<li>Protocolos de respuesta y cooperación internacional en caso de derrames.</li>
</ul>
</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Actividades formativas</td><td>Actividades Formativas</td><td>Horas</td><td>Presencialidad %/h</td></tr>
<tr><td>AF-01: Sesiones teóricas</td><td>24</td><td>50%</td></tr>
<tr><td>AF-02: Sesiones prácticas</td><td>24</td><td>50%</td></tr>
</table>

CSV: 855794027603120526752253 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

| | | | |
|---|---|---|---|
| **MÓDULO** | ***SEGURIDAD MARÍTIMA*** | | |
| **Materia 7** | ***SEGURIDAD MARÍTIMA*** | | |
| | AF-03: Trabajo autónomo | 50 | 0% |
| | AF-04: Trabajo en grupo | 30 | 0% |
| | AF-06: Tutorías | 10 | 0% |
| | AF-07: Evaluación o tareas de evaluación | 20 | 15% |
| | AF-08: Lecturas dirigidas | 16 | 0% |
| Metodologías docentes | Exposición magistral (MD-01) | | |
| | Estudio de casos (MD-02) | | |
| | Aprendizaje basado en problemas (MD-04) | | |
| | Aprendizaje orientado a proyectos (MD-05) | | |
| | Trabajo colaborativo (MD-06) | | |
| | Tutorías personalizadas (MD-07) | | |
| Sistemas de evaluación | **Pruebas de evaluación** | **Ponderación Mín.** | **Ponderación Máx.** |
| | *SE-01: Exámenes escritos* | 50% | 60% |
| | *SE-03: Trabajos y proyectos* | 10% | 20% |
| | *SE-04: Presentaciones orales* | 15% | 25% |
| | *SE-05: Participación en clase* | 5% | 10% |

CSV: 855794027603120526752253 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

| | | | |
|---|---|---|---|
| **MÓDULO** | ***SEGURIDAD MARÍTIMA*** | | |
| **Materia 7** | ***SEGURIDAD MARÍTIMA*** | | |
| | *SE-07: Evaluación de seminarios y talleres* | 5% | 10% |
| Observaciones | | | |

CSV: 855794027603120526752253 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

| | | | |
|---|---|---|---|
| **MÓDULO** | ***TRABAJO FIN DE MÁSTER*** | | |
| **Materia 9** | ***TRABAJO FIN DE MÁSTER*** | | |
| Número de créditos ECTS | 12 | | |
| Tipología | Trabajo Fin de Máster | | |
| Organización temporal | Semestral | Nº de semestre/año | 2/1 |
| Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Conocimientos o contenidos *(C)* | **Integración conocimientos**: Demostrando la capacidad de integrar conocimientos teóricos y prácticos adquiridos a lo largo del máster para abordar problemas complejos en el ámbito de la protección y seguridad marítima<br>**Todas las reflejadas en el listado de conocimientos o contenidos.** | |
| | Habilidades o destrezas *(HD)* | **Demostración habilidades adquiridas**: Aplicación conocimientos técnicos avanzados y utilización de herramientas y tecnologías específicas en el desarrollo del Trabajo Fin de Máster.<br>**Todas las reflejadas en el listado de habilidades.** | |
| | Competencias *(CO)* | **Desarrollar soluciones innovadoras**: Proponer y desarrollar soluciones innovadoras para mejorar la seguridad y protección en el entorno marítimo, basadas en el análisis crítico y la evaluación de datos.<br>**Trabajar de manera autónoma**: Gestionar de manera autónoma un proyecto de investigación, demostrando habilidades de planificación, organización y gestión del tiempo.<br>**Evaluar el impacto**: Evaluar el impacto de las soluciones propuestas en la seguridad marítima y la sostenibilidad ambiental, considerando aspectos éticos y legales<br>**Aplicar metodologías de investigación**: Utilizar | |

CSV: 855794027603120526752253 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

| | | | |
|---|---|---|---|
| **MÓDULO** | ***TRABAJO FIN DE MÁSTER*** | | |
| **Materia 9** | ***TRABAJO FIN DE MÁSTER*** | | |
| | | metodologías de investigación adecuadas para analizar y resolver problemas específicos relacionados con la seguridad marítima.<br>**Todas las reflejadas en el listado de competencias.** | |
| Idioma | Español | | |
| Actividades formativas | **Actividades Formativas** | **Horas** | **Presencialidad %/h** |
| | AF-05: Trabajo Fin de Máster | 262 | 0h |
| | AF-09: Tutorías Fin de Máster | 35 | 14,2% |
| | AF-07: Evaluación (Defensa TFM) | 3 | 100% |
| Metodologías docentes | *MD-07: Tutorías personalizadas* | | |
| Sistemas de evaluación | **Pruebas de evaluación** | **Ponderación Mín.** | **Ponderación Máx.** |
| | *SE-09: Defensa de Trabajo Fin de Máster.* | 0 | 100% |

CSV: 855794027603120526752253 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

| MÓDULO | *TRABAJO FIN DE MÁSTER* |
|---|---|
| **Materia 9** | ***TRABAJO FIN DE MÁSTER*** |
| Observaciones | El Trabajo Fin de Máster será una demostración de la asimilación de todos los contenidos, habilidades y competencias, enfocados primordialmente a una temática desarrollada en los contenidos del Máster.<br>Su evaluación será mediante la defensa de este ante un Tribunal siguiendo las directrices marcadas por la normativa de la Escuela https://nauticas.uca.es/normativa-e-impresos-tfg-tfm-eimanar/.<br><br>El sistema de seguimiento y tutorización del TFM se estructura mediante tutorías programadas obligatorias de carácter mensual, complementadas con un seguimiento continuo a través del campus virtual. Se mantiene un registro detallado de los avances y reuniones de supervisión, garantizando la disponibilidad de tutorías adicionales según las necesidades específicas del trabajo. Se establece un plazo de respuesta máximo de 48 horas para las consultas realizadas, incluyendo sesiones específicas de preparación para la defensa del trabajo. Este sistema asegura un acompañamiento continuo y efectivo durante todo el proceso de elaboración del TFM. |

CSV: 855794027603120526752253 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es