

Plan de Mejora.

UNIVERSIDAD: CÁDIZ	
ID Ministerio (código RUCT)	2501764
Denominación del título	Grado en Ingeniería Radioelectrónica
Curso académico de implantación	2010-2011
Web del centro/Escuela de Posgrado	https://nauticas.uca.es
Web de la titulación	https://nauticas.uca.es/grado-en-ingenieria-radioelectronica-guia-docente/
Convocatoria de renovación de acreditación	2022-2023
Centro o Centros donde se imparte	Escuela de Ingenierías Marina, Náutica y Radioelectrónica (EIMANAR)

Nº A.M..	Nº CRITERIO	Aspectos a subsanar o mejorar	Acciones de mejora a desarrollar.	Evidencia.	Responsable.	Mes/año de inicio	Mes/año de fin	Indicador de seguimiento (en su caso)
1		- Se deben hacer públicos los datos relativos al profesorado que imparte las asignaturas y los datos y resultados de las mismas	Se actualizará la información de la web del título siguiendo las indicaciones de la Guía de Renovación de la Acreditación de ACCUA para títulos de Grado y Máster prevista en el Criterio 1.	Web del título	Dirección del centro	Junio 2023	Abril 2024	ISGC-P01-01 ISGC-P01-02 ISGC-P01-03
	1	- Se debe distinguir y disponer de información desagregada sobre la satisfacción global de los diferentes títulos de la Escuela.						
	2	- Se deben poner en marcha acciones para disponer de los planes de mejora de la titulación de todas las anualidades y de sus informes de seguimiento.						

Plan de Mejora.

2	1	- Sería conveniente publicar un breve currículum de los profesores que impartan las asignaturas para conocer sus perfiles y adecuación.	Se solicitará al PDI del título un breve currículum y su visto bueno para publicar en la web aquellos que den su consentimiento. De la misma forma se enlazará nombre del profesor con su registro ORCID que es un registro de carácter público, pero la publicación del currículum está supeditada a lo descrito en el informe de protección de datos adjunto en el COLABORA.	Web del título	Dirección del centro	Junio 2023	Abril 2024	No procede
	4	- Se debe disponer de datos concretos de cada profesor y hacerlos accesible para analizar la evolución y adecuación y conocer su perfil.						
3	1	- Se debe mejorar la estructura de la web del título, diseño, estandarización y facilidad de localización de la información, al igual que algunos de los documentos que se comunican a través de ella. - Se deben introducir mecanismos para la accesibilidad a la información para personas con diversidad funcional. - Se recomienda mejorar el acceso a la información a través de la web de la UCA haciéndolo más intuitivo y amigable.	Se reestructurará y maquetará la web del título para hacerla más accesible y facilitar la localización de la información, así como su accesibilidad.	Web del título	Dirección del centro	Junio 2023	Abril 2024	ISGC-P01-01 ISGC-P01-02 ISGC-P01-03
4	2	<u>Se deben poner en marcha de acciones para implantar, de manera efectiva, procedimientos para la realización de prospectivas y recogida de datos sistemática de empleadores</u> (y aumentar las de egresados) y para tener en cuenta su opinión en la gestión, garantía de calidad del título y realimentación de actores de interés de la sociedad.	Siguiendo nuestro SGC, P07 Proceso de medición de resultados, mantendremos reuniones al comienzo y al final del curso académico con los empleadores para recabar información sobre sus necesidades, expectativas y satisfacción.	Actas reuniones con empleadores	Dirección del centro / Coordinadores	Octubre 2023	Septiembre 2024	Información cualitativa obtenida de las reuniones
5	2	Se deben poner en marcha de acciones para implantar, de manera efectiva, procedimientos para la realización de prospectivas y recogida de datos sistemática de empleadores <u>(y aumentar las de egresados)</u> y para tener en cuenta su opinión en la gestión, garantía de	a) Se enviarán correos electrónicos a los egresados/as previo a la aplicación de las encuestas enviadas por el Servicio de Gestión de la Calidad anualmente animando y fomentando la participación expresando su opinión sobre ítems contemplados en el cuestionario.	a) Copia de emails Solicitud enviada al VPCE	Dirección del centro	Octubre 2023	Septiembre 2024	ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de egresados/as

Plan de Mejora.

		calidad del título y realimentación de actores de interés de la sociedad.	b) Se solicitará al Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación la reducción del nº de preguntas de la encuesta para facilitar su cumplimentación a los egresados/as					
6	2	Recoger en el gestor documental toda la información generada por todos los procesos.	Se archivarán en el espacio COLABORA del Centro, todos aquellos registros contemplados en los procesos del SGC.	COLABORA del Centro	Coordinador	Junio 2023	Junio 2024	No procede
7	3	Se deben establecer procedimientos formales de coordinación del título y disponer de actas y acuerdos de las reuniones.	Desarrollo de reglamento interno de la escuela en fase de borrador, dónde se recoge las funciones específicas de los coordinadores de título, así como de la coordinación docente entre profesores. Funciones específicas más allá de las descritas en el Estatuto Básico del Coordinador de la UCA: https://bit.ly/3VN4X0J	Reglamento	Dirección del centro	Junio 2023	Junio 2024	ISGC-P04-10
8	3	Se recomienda poner en marcha acciones para mejorar sustancialmente los indicadores de satisfacción de TFG.	a) Aprobación en la comisión de TFG del sistema que estuvo en vigor durante la pandemia, a través del plan de contingencias, en el que el alumnado podía defender el TFG con anterioridad a la realización de las prácticas, y su defensa sería online. b) Establecimiento de jornadas de tutorización de TFG	Actas reuniones TFG / Actas celebración jornadas de tutorización	Comisión TFG / Dirección del centro	Junio 2023	Septiembre 2024	ISGC-P04-11
9	4	Se deben poner en marcha procedimientos para aumentar la participación del profesorado en su evaluación mediante Docentia, una vez que la UCA lo tiene implantado como programa para la evaluación de la actividad docente.	Campaña de información a los departamentos y profesores del título para recordar que la próxima convocatoria DOCENTIA está próxima. Se enviarán correos electrónicos recordando la necesidad de que el departamento inste a la participación del profesorado en DOCENTIA. Se crea un FAQ.	Emails	Coordinador	Junio 2023	Junio 2025	ISGC-P05-05
10	4	Se deben diseñar acciones para mejorar extraordinariamente la valoración del estudiantado sobre los procesos relacionados con las prácticas externas y tener más información de este indicador.	Dentro de las funciones desarrolladas en el reglamento interno de coordinación, incluyéndose el nombramiento de un tutor en cada uno de los cursos con la intención de informar al alumnado de las asignaturas a cursar, proveyendo de la información necesaria	Reglamento	Dirección del centro (Tutor Académico de Prácticas)	Septiembre 2023	Continuo	ISGC-P04-14

Plan de Mejora.

			para superar la asignatura de Prácticas externas.					
11	5	Se deben implementar acciones para que exista movilidad suficiente en el título, tanto entrante como saliente, y disponer de datos satisfacción con la misma	<ul style="list-style-type: none"> a) Se va a ofertar la posibilidad de realizar asignaturas optativas dentro de los programas de movilidad internacional b) Se fomentará la posibilidad de retomar contactos con universidades extranjeras con los que realizar intercambios de movilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> a) Copia de emails Solicitudes enviadas a centros de estudios universitarios extranjeros 	Dirección del centro (Responsable de movilidad)	Septiembre 2023	Septiembre 2025	ISGC-P04-09
12	6	Se deben llevar a cabo acciones extraordinarias y urgentes para corregir las tasas de ocupación, preferencia, abandono y graduación ya que se mantienen en el tiempo muy desviadas de lo indicado en la memoria verificada.	<ul style="list-style-type: none"> a) Realización de acciones dirigidas a centros de Formación Profesional con la intención de atraer alumnado, más allá de los Institutos de Bachillerato donde la tasa de preferencia no ha alcanzado los valores deseados. b) Con la intención de mejorar la tasa de ocupación, desde la dirección se ha solicitado al Vicerrectorado de Profesorado la reducción del número de plazas a ofertar de 45 a 30, tal y como recoge la memoria verificada del título. c) Las tasas de abandono y graduación están ligadas con la fidelización del estudiantado para con el título. La acción propuesta para la mejora de la tasa de preferencia está directamente relacionada con estas dos. Estimamos que una mejora considerable en la tasa de preferencia, conllevará una reducción en las tasas de abandono y una mejora en las de graduación. 	<ul style="list-style-type: none"> Actas visitas Institutos FP / Email solicitando reducción número de plazas 	Dirección del centro	Junio 2023	Junio 2026	<ul style="list-style-type: none"> ISGC-P06-01 ISGC-P06-02 ISGC-P06-03 ISGC-P06-04 ISGC-P04-04 ISGC-P04-05
13	6	Se deben analizar las asignaturas con bajos valores de tasa de rendimiento y las asignaturas con elevados porcentajes de no presentados y llevar a cabo las acciones necesarias para corregirlas	Realización de reuniones semestrales con el profesorado de las asignaturas que presentan valores bajos en sus tasas para analizar y corregir las desviaciones	<ul style="list-style-type: none"> Actas de las reuniones 	Coordinador	Julio 2023	Julio 2024	Tasa de rendimiento y evaluación por asignatura

Plan de Mejora.

14	6	Se recomienda analizar cuidadosamente el desarrollo y orden del programa formativo teniendo en cuenta sugerencias de los estudiantes	Modificación sustancial de la memoria del Grado, prevista para el periodo 2024-25	Memoria modificada	Dirección del Centro y CGC	Marzo 2022	Junio 2025	No procede
15	7	Se recomienda poner en marcha acciones para que los estudiantes hagan uso de los programas y actividades de orientación académica y profesional.	Se difundirán las diferentes acciones y opciones de orientación, tanto académica como profesional que dispone la UCA y que diseñará el propio centro de manera particular.	Web del centro, taviras, programas de las jornadas	Coordinador del título	Octubre 2023	Septiembre 2024	ISGC-P06-07 ISGC-P06-08