

## INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2020-21 Grados y asimilados

<b>CENTRO</b>	<b>ESCUELA DE INGENIERÍAS MARINA, NÁUTICA Y RADIOELECTRÓNICA</b>
<b>TITULACIÓN</b>	<b>GRADO EN INGENIERÍA NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO</b>

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,27</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,1</b>	<b>1,23</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,?)	408	4,1	1,23
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,3</b>	<b>1,26</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,6</b>	<b>1,06</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	414	4,6	1,00
3. Asiste regularmente a clase	415	4,7	0,85
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	337	4,4	1,29
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,3</b>	<b>1,21</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	410	4,4	1,14
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	406	4,3	1,16
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	396	4,4	1,12
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	369	4,1	1,38
<b>Metodología docente</b>		<b>4,2</b>	<b>1,32</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	413	4,1	1,39
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual?) que facilitan el aprendizaje	410	4,2	1,25
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,2</b>	<b>1,31</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	414	4,1	1,34
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	412	4,2	1,35
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	415	4,2	1,28
14. Explica los contenidos con seguridad	415	4,4	1,12
15. Resuelve las dudas que se le plantean	414	4,3	1,25
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	414	4,1	1,37
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	414	4,2	1,31
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	410	4,0	1,44
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	414	4,4	1,25
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,30</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	411	4,1	1,28
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	395	4,1	1,32
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,2</b>	<b>1,32</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,?) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	400	4,1	1,32
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	412	4,2	1,31

	MD	MD Centro	MD UCA
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>	<b>4,2</b>	4,3	4,3
<b>Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje</b>	4,1	4,3	4,3
<b>Desarrollo de la Docencia</b>	4,3	4,3	4,4
<b>Resultados: Eficacia y Satisfacción</b>	4,2	4,3	4,3

