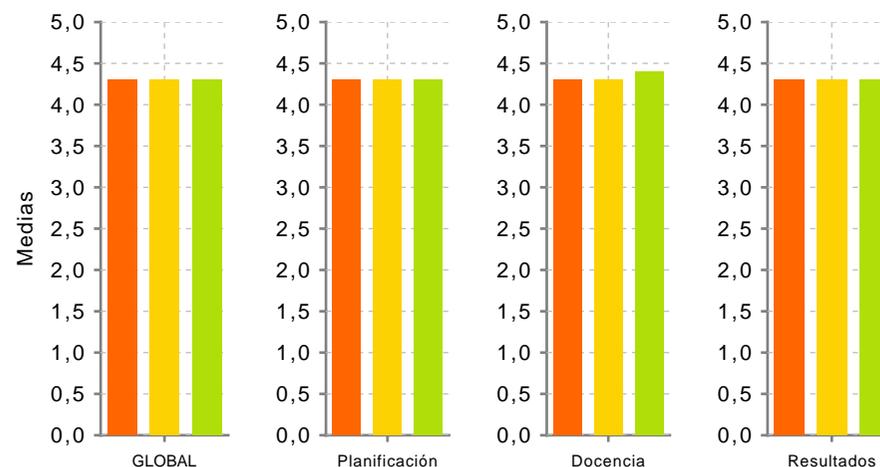


<b>CENTRO</b>	<b>ESCUELA DE INGENIERÍAS MARINA, NÁUTICA Y RADIOELECTRÓNICA</b>
<b>TITULACIÓN</b>	<b>GRADO EN INGENIERÍA MARINA</b>

-----  
Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado  
-----

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,3</b>	<b>1,11</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,3</b>	<b>1,07</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,?)	288	4,3	1,07
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,3</b>	<b>1,12</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,7</b>	<b>0,81</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	289	4,7	0,76
3. Asiste regularmente a clase	289	4,7	0,73
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	224	4,5	0,95
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,4</b>	<b>1,02</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	286	4,5	0,91
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	283	4,4	1,07
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	274	4,5	0,96
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	259	4,3	1,12
<b>Metodología docente</b>		<b>4,3</b>	<b>1,08</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	289	4,2	1,13
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual?) que facilitan el aprendizaje	289	4,4	1,03
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,2</b>	<b>1,21</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	287	4,1	1,29
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	287	4,2	1,25
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	288	4,3	1,11
14. Explica los contenidos con seguridad	288	4,4	1,11
15. Resuelve las dudas que se le plantean	287	4,3	1,11
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	287	4,1	1,29
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	287	4,1	1,28
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	285	4,1	1,34
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	288	4,5	1,02
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,2</b>	<b>1,14</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	286	4,2	1,19
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	282	4,3	1,08
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,3</b>	<b>1,13</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,?) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	282	4,3	1,11
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	289	4,3	1,15

	MD	MD Centro	MD UCA
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>	<b>4,3</b>	4,3	4,3
<b>Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje</b>	4,3	4,3	4,3
<b>Desarrollo de la Docencia</b>	4,3	4,3	4,4
<b>Resultados: Eficacia y Satisfacción</b>	4,3	4,3	4,3



■ Titulación   
 ■ Centro   
 ■ UCA