

<b>CENTRO</b>	<b>ESCUELA DE INGENIERÍAS MARINA, NÁUTICA Y RADIOELECTRÓNICA</b>
<b>TITULACIÓN</b>	<b>GRADO EN INGENIERÍA MARINA</b>

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,3</b>	<b>1,08</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,3</b>	<b>1,01</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,?)	204	4,3	1,01
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,3</b>	<b>1,07</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,6</b>	<b>0,78</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	212	4,6	0,83
3. Asiste regularmente a clase	209	4,7	0,62
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	132	4,5	0,87
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,3</b>	<b>1,05</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	210	4,4	0,99
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	196	4,3	1,12
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	187	4,5	0,91
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	185	4,2	1,13
<b>Metodología docente</b>		<b>4,2</b>	<b>1,14</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	213	4,0	1,28
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual?) que facilitan el aprendizaje	212	4,4	0,96
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,3</b>	<b>1,13</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	213	4,1	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	211	4,2	1,18
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	212	4,2	1,11
14. Explica los contenidos con seguridad	213	4,5	0,93
15. Resuelve las dudas que se le plantean	212	4,4	1,01
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	209	4,1	1,20
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	212	4,1	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	210	4,0	1,22
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	212	4,6	0,85
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,3</b>	<b>1,06</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	207	4,3	1,08
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	205	4,3	1,05
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,2</b>	<b>1,14</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,?) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	202	4,2	1,15
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	212	4,3	1,13

	MD	MD Centro	MD UCA
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>	<b>4,3</b>	4,2	4,2
<b>Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje</b>	4,3	4,2	4,2
<b>Desarrollo de la Docencia</b>	4,3	4,2	4,2
<b>Resultados: Eficacia y Satisfacción</b>	4,2	4,1	4,1

