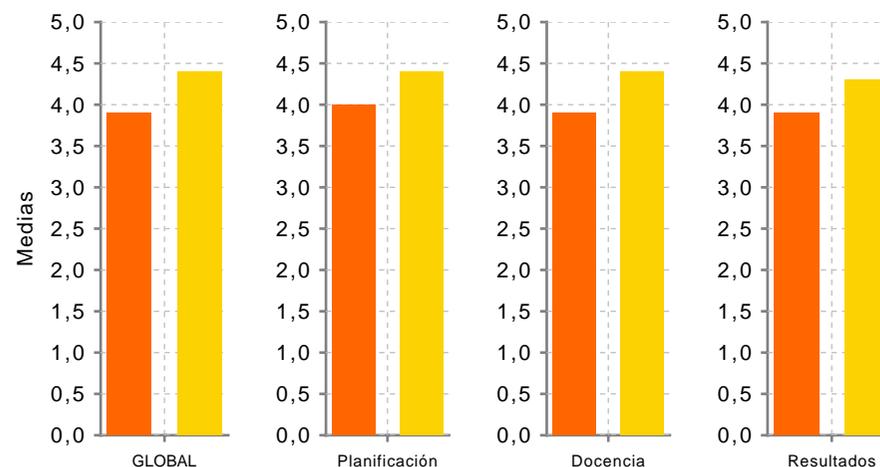


CENTRO ESCUELA DE INGENIERÍAS MARINA, NÁUTICA Y RADIOELECTRÓNICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|-----|------------|-------------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 3,9 | 1,41 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 4,0 | 1,35 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,?) | 297 | 4,0 | 1,35 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 3,9 | 1,41 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 3,9 | 1,44 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 251 | 3,9 | 1,44 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 247 | 3,9 | 1,45 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 233 | 3,9 | 1,44 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 3,9 | 1,40 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 293 | 3,9 | 1,40 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 293 | 3,9 | 1,40 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 289 | 3,9 | 1,37 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 293 | 3,9 | 1,41 |
| Metodología docente | | 3,8 | 1,42 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 285 | 3,8 | 1,40 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual?) que facilitan el aprendizaje | 287 | 3,8 | 1,43 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 3,9 | 1,41 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 285 | 3,9 | 1,41 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 275 | 3,8 | 1,44 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 281 | 3,9 | 1,38 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 281 | 3,9 | 1,40 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 275 | 3,9 | 1,42 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 267 | 3,8 | 1,42 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 271 | 3,9 | 1,41 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 281 | 3,8 | 1,39 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 281 | 4,0 | 1,39 |
| Sistemas de evaluación | | 3,9 | 1,39 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 293 | 4,0 | 1,35 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 293 | 3,8 | 1,42 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 3,9 | 1,40 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,?) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 293 | 3,9 | 1,41 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 291 | 3,8 | 1,39 |

| | | |
|--|------------|--------|
| | MD | MD UCA |
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 3,9 | 4,4 ▼ |
| Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje | 4,0 | 4,4 ▼ |
| Desarrollo de la Docencia | 3,9 | 4,4 ▼ |
| Resultados: Eficacia y Satisfacción | 3,9 | 4,3 ▼ |



■ Centro ■ UCA