

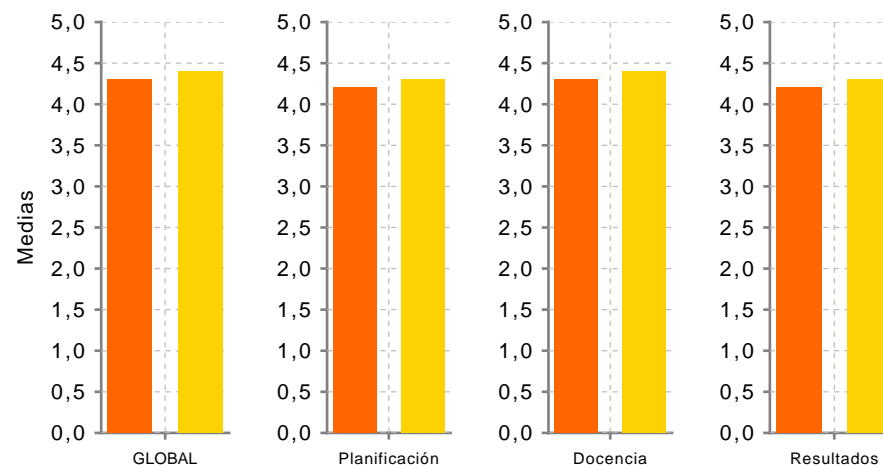
CENTRO

ESCUELA DE INGENIERÍAS MARINA, NÁUTICA Y RADIOELECTRÓNICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,3</b>	<b>1,00</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,2</b>	<b>0,92</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,?)	61	4,2	0,92
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,3</b>	<b>0,99</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,92</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	59	4,4	0,96
3. Asiste regularmente a clase	58	4,6	0,84
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	44	4,3	0,95
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>1,05</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	58	4,3	0,92
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	59	4,2	0,97
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	52	4,2	0,99
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	61	4,1	1,25
<b>Metodología docente</b>		<b>4,2</b>	<b>0,99</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	61	4,2	1,11
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual?) que facilitan el aprendizaje	61	4,3	0,86
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,4</b>	<b>0,91</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	61	4,2	1,10
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	61	4,2	0,98
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	59	4,4	0,79
14. Explica los contenidos con seguridad	61	4,5	0,74
15. Resuelve las dudas que se le plantean	61	4,4	0,90
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	60	4,4	0,80
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	61	4,3	1,07
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	61	4,2	0,96
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	61	4,6	0,71
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,0</b>	<b>1,19</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	59	4,1	1,10
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	58	4,0	1,28
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,2</b>	<b>1,11</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,?) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	61	4,1	1,09
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	60	4,2	1,13

	MD	MD UCA
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>	<b>4,3</b>	4,4 ▼
<b>Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje</b>	4,2	4,3 ▼
<b>Desarrollo de la Docencia</b>	4,3	4,4 ▼
<b>Resultados: Eficacia y Satisfacción</b>	4,2	4,3 ▼



■ Centro     ■ UCA