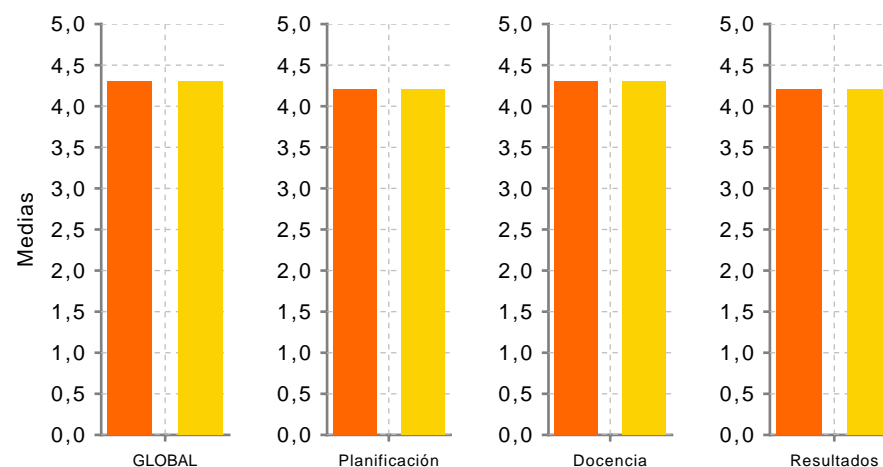


CENTRO ESCUELA DE INGENIERÍAS MARINA, NÁUTICA Y RADIOELECTRÓNICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,3</b>	<b>1,16</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,2</b>	<b>1,18</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,?)	117	4,2	1,18
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,3</b>	<b>1,15</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>1,05</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	101	4,4	1,08
3. Asiste regularmente a clase	100	4,5	1,04
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	27	4,4	0,97
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,3</b>	<b>1,14</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	112	4,3	1,10
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	115	4,3	1,18
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	114	4,4	1,08
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	114	4,2	1,19
<b>Metodología docente</b>		<b>4,2</b>	<b>1,19</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	105	4,2	1,22
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual?) que facilitan el aprendizaje	104	4,3	1,17
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,3</b>	<b>1,13</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	103	4,2	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	104	4,3	1,17
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	105	4,2	1,23
14. Explica los contenidos con seguridad	105	4,3	1,15
15. Resuelve las dudas que se le plantean	102	4,3	1,07
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	102	4,3	1,08
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	102	4,3	1,09
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	102	4,3	1,16
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	102	4,5	0,98
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,30</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	114	4,1	1,31
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	117	4,1	1,28
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,2</b>	<b>1,18</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,?) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	113	4,2	1,17
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	116	4,2	1,19

	MD	MD UCA
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>	<b>4,3</b>	4,3 ▲
<b>Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje</b>	4,2	4,2 ▲
<b>Desarrollo de la Docencia</b>	4,3	4,3 ▲
<b>Resultados: Eficacia y Satisfacción</b>	4,2	4,2 ▲



■ Centro     ■ UCA