

Plan de Mejora Grado Marina

REC. / MOD.	Nº CRITERIO	Descripción de la RECOMENDACIÓN/MODIFICACIÓN.	Acciones de mejora a desarrollar.	Evidencia.	Responsable.	Mes/año de inicio	Mes/año de fin	Indicador de seguimiento (en su caso)
REC 1	1	Se recomienda publicar en la página web del título el plan de mejora anual de la titulación.	- Publicación en la página web del título el plan de mejora anual de la titulación.	https://goo.gl/bbaQ6G	Responsable de calidad del centro	03/17	03/17	Cerrada
REC 2	1	Se recomienda mejorar la página web según las indicaciones mencionadas en este apartado.	- Incorporar a la página web las sugerencias realizadas en el Informe de renovación.	http://bit.ly/2nwzulR	Vicerrectorado de Recursos Docentes y de la Comunicación	Abril 2017	Julio 2017	ISGC-P01-02; ISGC-P01-03; ISGC-P01-04
REC 3	1	Se recomienda mejorar la descripción de las atribuciones profesionales para evitar equívocos. Se recomienda incluir una tabla resumen con los requisitos formativos para acceder a cada una de las titulaciones reguladas en el RD 973/2009.	- Elaborar de un cuadro resumen con datos sobre titulación profesional, atribuciones y requisitos formativos. Subir información a página web EIMANAR	https://goo.gl/fvKEbE	Responsable de calidad del centro	03/17	03/17	Cerrada
REC 4	2	Se recomienda, tanto en informes derivados de los procedimientos del SIGC, como en futuros autoinformes, dar las medidas del grado de satisfacción de los usuarios con datos de su significatividad, como son el número de respuestas de la encuesta y el tamaño de la población encuestada.	Incluir, en el formato del Autoinforme de seguimiento anual de los títulos, un indicador relativo a la tasa de respuesta de cada encuesta del SGC.	http://bit.ly/2eNzOpp	Unidad de Calidad y Evaluación	Abril 2017	Octubre 2017	
REC 5	2	En el procedimiento P08 de evaluación de la satisfacción de los grupos de interés, se recomienda incluir indicadores de satisfacción de los colectivos PAS y empleadores	Desplegar un cuestionario on-line que permita el comienzo de la recogida datos de satisfacción del PAS en el presente curso académico.	http://bit.ly/2o0m0v9 http://bit.ly/2e7IDN4	Unidad de Calidad y Evaluación	Mayo 2017	Julio 2017	ISGC-P08-04

REC 6	2	Se recomienda definir de forma explícita el Plan de Mejora anual o por cursos, atendiendo al procedimiento P14 del SIGC y siguiendo las recomendaciones de la DEVA, de manera que dicho plan de mejora sea público en la página web de la titulación.	Elaborado (13/06/2016) documento "Seguimiento planes de mejora" cursos 2011-2015. Publicación en página web del Centro Pautar el Plan de mejora 2017-2018 y subirlo a la página web del Centro	https://goo.gl/bbaQ6G Enlace página web (Plan Mejora 2017-2018)	Dirección EIMANAR Coordinación	04/17	10/17	Página web EIMANAR
REC 7	3	Se recomienda presentar una memoria verificada revisada, con un diseño actualizado tras las revisiones.	- Presentar memoria verificada y revisada y publicar en página web del Centro	https://goo.gl/ojUiCz	Responsable de calidad del centro	03/17	03/17	Cerrada
REC 8	3	Se recomienda seguir fomentando la participación de los distintos colectivos en encuestas para la recogida de indicadores de satisfacción.	- Enviar correos recordatorios para fomentar la cumplimentación de las encuestas - Incluir en las reuniones con los distintos colectivos referencia a esta recomendación	https://goo.gl/Sbfhxq	Coordinador Grado	03/17	09/18	RSGC-P08-01: Informe de resultados de análisis de la satisfacción según grupo de interés

REC 9	4	Se recomienda analizar las causas del bajo grado de satisfacción de la coordinación docente, tanto a nivel de alumnado como de PDI y emprender las acciones de mejora correspondientes, dando a la coordinación horizontal un soporte formal, mejorando su visibilidad y fomentando la participación tanto de profesores como de alumnos.	<p>- Constitución de la Comisión de Tutores por Curso (CTC), dirigida por el Coordinador del Grado.</p> <p>- Recoger y difundir la información relevante de forma clara y transparente (web del centro).</p> <p>- Reuniones semestrales con profesores y alumnos:</p> <p>Funciones principales de los tutores por curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • detectar posibles picos de trabajo para los alumnos • evitar solapamientos de contenidos en asignaturas • coordinación en la secuenciación de contenidos 	https://goo.gl/uYVaFP	Coordinador Grado	04/17	10/18	ISGC-P08-03 Organización y desarrollo de la docencia. Grado de satisfacción global del PDI con la organización y el desarrollo de la docencia
REC 10	4	Se recomienda seguir promoviendo el incremento de plazas ofertadas para la realización de la asignatura Prácticas en Buque.	Firma de convenios con empresas privadas (navieras) y entidades públicas vinculadas al Ministerio de Defensa.		Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica	03/17	9/17	
MOD 1	4	Se debe promover la mejora de la cualificación del profesorado y reforzar el apoyo institucional a los grupos de investigación con profesores en situación de realizar el doctorado.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fomentar la participación en proyectos e investigación del plan propio de la UCA 2. Incentivar la participación en el programa de tesis doctorales en áreas deficitarias 	http://www.uca.es/programas-propios-investigacion-transferencia/ http://bit.ly/2nm5GaK	Vicerrectorado de Investigación	03/17		Convocatorias anuales

			3. Programa de atracción de talento investigador en la Universidad de Cádiz					
REC 11	5	Se recomienda prestar atención a las acciones de orientación académica y profesional. Es necesario que la universidad aporte las evidencias de su promoción, puesta en marcha y análisis.	- Plan de Acción Tutorial (PAT) - Impulsar la presencia de alumnos y profesorado en Jornadas de Orientación Universitaria (JOU) - Impulsar la organización de charlas de orientación profesional	https://goo.gl/LzmPrH	Responsable PAT			RSGC-P08-01: informe de resultados de análisis de la satisfacción según grupo de interés.
				https://goo.gl/4IZMFC	A responder por la UCE.			
REC 12	6	Se recomienda analizar la metodología docente y sistema de evaluación de las asignaturas con bajos valores de tasa de rendimiento y las asignaturas con elevados porcentajes de no presentados y generar las acciones de mejora correspondientes. En particular se debe garantizar la inexistencia de disfunciones en asignaturas de muy bajo rendimiento, como por ejemplo la asignatura 41413018 (Buques especiales II) o la asignatura 41413020 (Ciencia y tecnología de los materiales).	Analizar los datos y la metodología y sistema de evaluación Reunión con profesorado para el análisis de las asignaturas con bajo rendimiento. Reunión con alumnos afectados por la baja tasa de rendimiento	https://goo.gl/D0lr2l	Equipo de dirección.	4/17	9/18	ISGC-P04-05: Tasa de rendimiento ISGC-P04-06: Tasa de éxito
REC 13	7	Se recomienda realizar el seguimiento de inserción laboral de los egresados según el procedimiento del SIGC definido a tal fin.	Ejecución y análisis del Procedimiento P07 del SGC, para el seguimiento de la inserción laboral y satisfacción de los egresados con la formación recibida,	Enlace a resultado de encuesta a egresados sobre inserción laboral y satisfacción con sus estudios: https://goo.gl/uvkd7z	Unidad de Calidad y Evaluación	10/17	12/17	RSGC-P07-01 Informe de indicadores de inserción laboral y satisfacción de los egresados
MOD 2		Se deben emprender acciones dentro del plan de mejora para favorecer el incremento de la tasa de graduación. En especial, se ha de continuar focalizando esfuerzos en el desarrollo de las prácticas	Programa de Mejora de la Tasa de Graduación (META) 1. Análisis del retardo en la Graduación: • Realización del TFG y	https://goo.gl/6KQ3zD	Coordinador de Grado.	4/17	9/21	ISGC-P04-09: Tasa de graduación

		en buque y en la realización del TFG, con el menor desvío posible respecto a las pautas temporales que marca la memoria de la titulación.	<p>prácticas externas: estudio sobre el periodo de realización (fecha de inicio, duración, dificultades)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio del impacto de las asignaturas con bajo rendimiento. <p>2.Propuestas de mejora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinación con los tutores de TFG para seguimiento de su temporalización • Reunión alumnos 3º para informar sobre procedimiento de prácticas externas • Reforzar jornada de orientación del TFG para los alumnos de 3º y 4º curso • Reunión con alumnos de 1º y 2º curso para introducir en la importancia del TFG (elección del tema, tutor, etc.) • Reunión con profesorado para que orienten su metodología sobre trabajos hacia elaboración del TFG • Estudio viabilidad de formación complementaria en asignaturas con bajo rendimiento 					
MOD		Se deben emprender acciones dentro del	Análisis de datos de la tasa de	https://goo.gl/ovEJzl	Coordinador del	3/17	6/17	https://goo.gl/ovEJ

3		plan de mejora para disminuir la tasa de abandono.	abandono por curso Se organizarán Charlas-conferencias con profesionales de la titulación con el objeto de orientar a los alumnos profesionalmente.		Grado.			zi
MOD 4		Se debe garantizar que el número de alumnos de nuevo ingreso no supere excesivamente los datos de la memoria del título, para garantizar que tanto los profesores como los recursos disponibles son adecuados. En caso contrario se debería realizar una modificación de la memoria.	Elevar consulta a la Secretaría General de Universidades de la Junta de Andalucía. Modificación de memoria en su caso.		Vicerrector de Planificación Vicerrectora de Alumnos Director de EIMANAR	3/17	10/17	ISGC-P02