

Plan de Mejora. Grado Ingeniería Radioelectrónica

REC. / MOD.	Nº CRITERIO	Descripción de la RECOMENDACIÓN/MODIFICACIÓN.	Acciones de mejora a desarrollar.	Evidencia.	Responsable.	Mes/año de inicio	Mes/año de fin	Indicador de seguimiento (en su caso)
REC 1	1	Se recomienda publicar en la página web del título el plan de mejora anual de la titulación.	Publicación en la página web del título el plan de mejora anual de la titulación.	https://goo.gl/ZOG2X https://goo.gl/VrMMxQ	Secretaría Académica del Centro	03/17	03/17	Cerrada
REC 2	1	Se recomienda mejorar la página web según las indicaciones mencionadas en este apartado.	Incorporar a la página web las sugerencias realizadas en el Informe de acreditación.	http://bit.ly/2nwzuiR	Vicerrectorado de Recursos Docentes y de la Comunicación	Abril 2017	Julio 2017	ISGC-P01-02; ISGC-P01-03; ISGC-P01-04
REC 3	1	Se recomienda mejorar la descripción de las atribuciones profesionales para evitar equívocos. Se recomienda incluir una tabla resumen con los requisitos formativos para acceder a cada una de las titulaciones reguladas en el RD 973/2009.	Elaboración de un cuadro resumen con datos sobre titulación profesional, atribuciones y requisitos formativos. Subir información a página web EIMANAR	https://goo.gl/1r1RY https://goo.gl/VrMMxQ	Secretaría Académica del Centro	03/17	03/17	Cerrada
REC 4	2	Se recomienda, tanto en informes derivados de los procedimientos del SIGC, como en futuros autoinformes, dar las medidas del grado de satisfacción de los usuarios con datos de su significatividad, como son el número de respuestas de la encuesta y el tamaño de la población	Incluir, en el formato del Autoinforme de seguimiento anual de los títulos, un indicador relativo a la tasa de respuesta de cada encuesta del SGC.	http://bit.ly/2eNzOpp	Unidad de Calidad y Evaluación	Abril 2017	Octubre 2017	

		encuestada.						
REC 5	2	En el procedimiento P08 de evaluación de la satisfacción de los grupos de interés, se recomienda incluir indicadores de satisfacción de los colectivos PAS y empleadores	Desplegar un cuestionario on-line que permita el comienzo de la recogida de datos de satisfacción del PAS en el presente curso académico.	http://bit.ly/2o0m0v9 http://bit.ly/2e7IDN4	Unidad de Calidad y Evaluación	Mayo 2017	Julio 2017	
REC 6	2	Se recomienda definir de forma explícita el Plan de Mejora anual o por cursos, atendiendo al procedimiento P14 del SIGC y siguiendo las recomendaciones de la DEVA, de manera que dicho plan de mejora sea público en la página web de la titulación.	Definir el Plan de Mejora Anual por curso y hacerlo público en la página web.	https://goo.gl/ZOG2XS https://goo.gl/VrMMxQ	Coordinador del Grado	04/17	10/17	ISGC-P08-02 Información sobre el título.
REC 7	3	Se recomienda presentar una memoria verificada revisada, con un diseño actualizado tras las revisiones. Puede usarse el documento original resaltando los cambios con tipo de letra en color rojo y tachada.	Presentar memoria verificada y revisada	Web del título https://goo.gl/VrMMxQ	Secretaría Académica del Centro	03/17	03/17	Cerrada
REC 8	4	Se recomienda dar a la coordinación horizontal un soporte formal, mejorar su visibilidad y fomentar la participación tanto de profesores como de alumnos.	Constituir la Comisión de Tutores por Curso (CTC). Dirigida por el Coordinador del Grado, con al menos, una reunión por semestre con profesores y alumnos, y difundiendo su constitución y la información relevante en la web del centro. Las funciones principales de los tutores por curso serán detectar deficiencias en el desarrollo del programa formativo (picos de trabajo para los alumnos, solapamientos de contenidos en asignaturas, secuenciación de contenidos etc.) y tratar de corregirlas con ayuda de la CTC.	Enlace al COLABORA/SGC/PLANES DE MEJORA/COORDINACION HORIZONTAL https://goo.gl/VoKmi	Coordinador Grado	04/17	10/18	ISGC-P08-03 Organización y desarrollo de la docencia. Grado de satisfacción global del PDI con la organización y el desarrollo de la docencia
MOD 1	4	Se debe promover la mejora de la cualificación del profesorado y reforzar el	1. Fomentar la participación en proyectos e investigación del plan propio de la UCA	http://www.uca.es/programas-propios	Vicerrectorado de Investigación	03/17		Convocatorias anuales

		apoyo institucional a los grupos de investigación con profesores en situación de realizar el doctorado.	<ol style="list-style-type: none"> Incentivar la participación en el programa de tesis doctorales en áreas deficitarias Programa de atracción de talento investigador en la Universidad de Cádiz 	investigacion-transferencia/ http://bit.ly/2nm5GaK	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Personal			
REC 9	5	Se recomienda prestar atención a las acciones de orientación académica y profesional. Es necesario que la universidad aporte las evidencias de su promoción, puesta en marcha y análisis.	<ol style="list-style-type: none"> Jornadas de Orientación Universitaria. Presencias Profesionales en el Grado de Ingeniería Radioelectrónica. Charla impartida por profesionales del sector o antiguos egresados Análisis de la actual orientación académica y profesional y propuestas de mejora 	Enlace al COLABORA/ORIENTACIÓN Y DIFUSIÓN https://goo.gl/kxV3pX	<ol style="list-style-type: none"> Director de Orientación al Alumnado (Vicerrectorado de Alumnado). Coordinador del Grado 	03/17	09/17	ISGC-P02-02 ISGC-P02-03
REC 10	6	Se recomienda analizar las asignaturas con bajos valores de tasa de rendimiento y las asignaturas con elevados porcentajes de no presentados y generar las acciones de mejora correspondientes.	Análisis de las asignaturas con bajos rendimientos por parte del Equipo de Dirección	Asignaturas analizadas. Reuniones realizadas. Informes de las acciones realizadas. Enlace al COLABORA: SGC/PLANES DE MEJORA/ASIGNATURAS https://goo.gl/VoKmii	Coordinador del Grado	4/17	9/18	ISGC-P04-05: Tasa de rendimiento ISGC-P04-06: Tasa de éxito
REC 11	7	Se recomienda realizar el seguimiento de inserción laboral de los egresados según el procedimiento del SIGC definido a tal fin.	Ejecución y análisis del Procedimiento P07 del SGC, para el seguimiento de la inserción laboral y satisfacción de los egresados con la formación recibida,	Enlace a resultado de encuesta a egresados sobre inserción laboral y satisfacción con sus estudios: https://goo.gl/uvkd7z	Unidad de Calidad	10/17	12/17	RSGC-P07-01 Informe de indicadores de inserción laboral y satisfacción de los egresados
REC 12	7	Se recomienda conseguir, que, en el próximo curso, además de plantear como acciones de mejora las recomendaciones	Detectar carencias a través de: - Programa PROSEGUIR	Enlace al COLABORA SGC/PLANES DE MEJORA:	Coordinador del Grado	9/17	9/18	ISGC-P08-02: Grado de satisfacción

		de los informes de seguimiento de la DEVA, se anoten en un plan de mejora todas las carencias detectadas por los profesores, alumnos y PAS.	<ul style="list-style-type: none"> - Buzón de Atención al Usuario (BAUS) - Comisión de Tutores por Curso 	https://goo.gl/NOqNYi				global del alumnado con el título. ISGC-P08-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título.
MOD 2	7	Se deben emprender acciones dentro del plan de mejora para analizar las causas que retardan la tasa de graduación y favorecer su incremento.	<p>Programa de Mejora de la Tasa de Graduación (META)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis del retardo en la Graduación <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Estudio sobre el periodo de realización del TFG (fecha de inicio, duración, dificultades) 1.2 Estudio de las asignaturas con bajo rendimiento 2. Propuestas de mejora <p>Entre las posibles, en función del resultado del análisis de la etapa 1, podemos indicar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 En el TFG. <ul style="list-style-type: none"> • Reforzar la jornada de orientación del TFG para los alumnos de 3º y 4º curso • Coordinación con los tutores de TFG para seguimiento de su temporalidad • Reunión con profesorado para que orienten su metodología sobre trabajos hacia elaboración del TFG 2.2 En las asignaturas con bajo rendimiento. <ul style="list-style-type: none"> • A acordar con los profesores responsables y el Equipo de Dirección 	<p>Gestor Documental. Procedimiento para el Seguimiento, Evaluación y Mejora del Título (P14). Autoinforme anual, RSGC-P14-01, http://gestordocsgic.uca.es/</p>	Coordinador del Grado	4/17	9/21	ISGC-P04-09: Tasa de graduación

MOD 3	7	<p>Se recomienda analizar si las causas de la elevada tasa de abandono son mayoritariamente debidas al cambio de estudios dentro del mismo centro o a otros motivos, en cuyo caso se deberían activar acciones dentro del plan de mejora para mejorar este indicador.</p>	<p>Programa de Análisis y Propuestas de Mejora de la Tasa de Abandono (ATA)</p> <ol style="list-style-type: none"> Análisis del cambio de estudios en alumnos de primer curso, basado en dos estudios: <ul style="list-style-type: none"> Análisis en la Secretaria del Campus sobre cambios de matricula Encuesta a los alumnos de primer curso Acciones de mejora. <p>Además de las que se deduzcan del análisis previo, se implementarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presencias Profesionales en el Grado de Ingeniería Radioelectrónica. Charlas de orientación académica y profesional a los alumnos impartidas por profesionales del sector (Programa PROSEGUIR-alumnos). Seminario CREALAB de alumnos colaboradores. Participación de los alumnos en las actividades del Laboratorio de Electrónica. Proyecto C³IR-Creatividad, Colaboración y Comunicación en el Grado de Ingeniería Radioelectrónica, 	<p>Gestor Documental. Procedimiento para el Seguimiento, Evaluación y Mejora del Título (P14). Autoinforme anual, RSGC-P14-01, http://gestordocsgic.uca.es/</p>	<p>Coordinador del Grado</p>	<p>4/17</p>	<p>9/21</p>	<p>ISGC-P04-08: Tasa de abandono</p>
-------	---	---	---	--	------------------------------	-------------	-------------	--------------------------------------