



## **SEGUIMIENTO DE LOS PLANES DE MEJORA.**

### **GRADO EN MARINA**

## **ESCUELA DE INGENIERÍAS MARINA, NÁUTICA Y RADIOELECTRÓNICA**

<b>Elaborado:</b>	<b>Aprobado:</b>
Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Junta de Centro
<b>Fecha: 13/06/2016</b>	<b>Fecha: 15/06/2016</b>

**X) SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LOS PLANES DE MEJORA PREVIOS.**

Las instrucciones y ejemplos para la cumplimentar de este cuadrante se encuentran al final de este documento.

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Autoinforme Curso 2011/12	La mayor implicación en la Jornada de Orientación Universitaria.	<b>Acción:</b> Participación en reunión preparatoria. Reuniones informales para aumentar participación profesorado. <b>Evidencia:</b> <a href="#">(ECRII09)</a>	04/2013	100%	
Autoinforme Curso 2011/12	El impulso para aumentar participación del profesorado en el procedimiento DOCENTIA	<b>Acción:</b> <b>Evidencia:</b> <a href="#">(ECRII05)</a>	Curso 2012/13	100%	Aumento de participación en procedimiento de carácter voluntario (100%). Acreditar el interés del profesorado en el proceso permanente de formación
Autoinforme Curso 2012/13	Necesidad de dotación de recursos materiales y humanos para afrontar el numeroso número de grupos que se hacen necesarios en determinadas asignaturas sujetas a normativas externas	<b>Acción:</b> Subdirector de Ordenación Académica comprobar el número de alumnos matriculados en las asignaturas y remisión de las propuestas de aumento de grupos realizadas por los departamentos a la Unidad de Planificación Docente. <b>Evidencia:</b> Correos electrónicos desde Vicerrectorado de Ordenación Académica <a href="https://colabora.uca.es/share/page/user/u18413255/dashboard">https://colabora.uca.es/share/page/user/u18413255/dashboard</a>	Curso 2013/2015	100%	Mejora en el desarrollo de la docencia (tasa de rendimiento y tasa de éxito) FSGC-P04-01. Curso 2014-2015 <a href="#">(ECRII05)</a>
Autoinforme Curso 2012/13	Desarrollo de acciones tutoriales encaminadas a orientar y ayudar a los estudiantes para que mejoren en las asignaturas con resultados desfavorables	<b>Acción:</b> Programa Jornada de Bienvenida (octubre/diciembre), Plan Acción Tutorial, etc. <b>Evidencia:</b> <a href="#">(ECRII11)</a>	Curso 2012/2014	0,1%	Ninguna
Autoinforme Curso 2012/13	El trabajo en la búsqueda de nuevas instituciones y empresas que permitan aumentar el número de convenios de colaboración educativa	<b>Acción:</b> Contactar con empresas del sector aumentando el número de colaboraciones curso 2013-2014 (7)	Curso 2013/2014	100%	Mejora del número de Convenios de colaboración educativa (0-7). Mejora y aumento en la asignación de alumnos para la realización

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		<b>Evidencia:</b> <a href="#">(ECRII12)</a> <a href="#">(ECRII12bis)</a>			de las prácticas externas.
Autoinforme Curso 2012/13 2013/2014	Impulso para aumentar participación estudiantes en encuestas de satisfacción con el título	<b>Acción:</b> Reunión vinculada a la implantación y desarrollo del título relacionadas, de forma directa con la satisfacción y, de forma indirecta, conectadas con las encuestas (STS sobre modificación denominación título Grado; adecuación asignatura “Prácticas en buque” y su reconocimiento por la Dirección General de la Marina Mercante). <b>Evidencia:</b> Correo convocatoria, relación de asistentes. <a href="#">(ECRII13)</a> Reuniones profesorado ( <a href="https://goo.gl/ICVNKE">https://goo.gl/ICVNKE</a> ) y estudiantes ( <a href="https://goo.gl/u5SrVx">https://goo.gl/u5SrVx</a> )	Curso 2013/2015		Descenso en participación encuesta de satisfacción. Curso 2012-2013 (34 alumnos). Curso 2013-2014 (25 alumnos). RSGC-P08-01 Informe resultado análisis satisfacción grupos de interés <a href="#">(ECRII14)</a> Profesorado Incremento y mantenimiento secuencial en el grado de satisfacción con la organización y desarrollo de la docencia. Curso 2013-2014 (2,42%), 2013-2014 (2,69%) y 2014-2015 (3,40%). Estudiantes Incremento y mantenimiento secuencial en el grado de satisfacción con la planificación de la enseñanza curso 2012-2013 (3,7%), 2013-2014 (3,8%) y 2014-2015 (3,8%) y desarrollo de la docencia curso 2012-2013 (4%), 2013-2014 (4%) y 2014-2015 (4%). RSGC-P04-01
Autoinforme Curso 2012/13	El impulso para aumentar el porcentaje de las asignaturas que tienen su programa docente validado	<b>Acción:</b> <b>Evidencia:</b> <a href="#">(ECRII05)</a>	Curso 2012/2013	100%	Curso 2012/2013 (100%).
Autoinforme Curso 2012/13	El impulso para aumentar la participación del profesorado en proyectos de innovación y mejora docente	<b>Acción:</b> <b>Evidencia:</b> RSGC-P09-02- Informe participación Proyectos Innovación Docente RSGI-P14-01. Autoinforme curso 2013-2014 <a href="#">(ECRII05)</a>	Curso 2012/2014		Aumento de porcentaje. Curso 2012-2013 (0%). Curso 2013-2014 (27,8%).
Autoinforme Curso 2012/13	El impulso para implicar al profesorado en el programa DOCENTIA	<b>Acción:</b> <b>Evidencia:</b> RSGC-P09-02 <a href="#">(ECRII05)</a>	Curso 2013/2014		Aumento de porcentaje. Curso 2013-2014 (5,6%).
Autoinforme	Impulsar contactos con instituciones y empresas para	<b>Acción:</b> Contactos con empresas, navieras	Curso	100%	Mejora del número de Convenios de

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Curso 2013/14	aumentar número de convenios de colaboración educativa; mantener contacto permanente.	<b>Evidencia:</b> Nuevos convenios de colaboración suscritos curso 2014-2015 (1) <a href="#">(ECRII12)</a>	2013/2015		colaboración educativa (7-8). Mejora en la asignación de alumnos para la realización de las prácticas en buques.
Autoinforme Curso 2013/14	Impulsar contacto con nuevas Universidades para ampliar catálogo de convenios de movilidad. Mantener contactos con Universidades incluidas; incrementar acciones que promuevan participación en programas de movilidad	<b>Acción:</b> Plan de Internacionalización EIMANAR <b>Evidencia:</b> <a href="#">(ECRII15)</a>	Curso 2013/2015	100%	Mejora del aprendizaje y la adquisición de competencias en otras lenguas de interés para la formación académica de los estudiantes. Toma de contacto con otras realidades académicas y vitales
Autoinforme Curso 2014/15	Información sobre prácticas, TFG, B1, movilidad, encuestas, reclamaciones, BAUS	<b>Acción:</b> Reuniones <b>Evidencia:</b> <a href="#">(ECRII13)</a>	Curso 2014/2015	100%	Propiciar el interés y motivación de los estudiantes y que tengan un mayor conocimiento de su programa formativo
Autoinforme Curso 2014/15	Participación en proyectos de innovación docente	<b>Acción:</b> Presentación de dos proyectos de innovación docente desde el Centro (Actuaciones Avaladas) para mejora asignatura "Trabajo Fin de Grado" <b>Evidencia:</b> Reuniones con profesorado <a href="#">(ECRII16)</a> Acta aprobación Unidad de Innovación docente (1-10-2015) <a href="#">(ECRII16)</a>	Curso 2014/2015	100%	Aumento del porcentaje de profesores participantes en Proyectos de innovación y mejora docente (18)
Autoinforme Curso 2014/15	Realización de cursos de especialidad marítima obligatorios para la impartición de ciertas asignaturas.	<b>Acción:</b> Propuesta y Petición de ayudas a través del contrato programa <b>Evidencia:</b> Contrato programa 2015 <a href="#">(ECRII17)</a>	Curso 2015/2016		
Autoinforme Curso 2013/14	- La información a los colectivos de las posibilidades de uso de las herramientas para la mejora del título (quejas, sugerencias, incidencia docente, etc.) y su utilización adecuada.	<b>Acción:</b> Reuniones profesorado y estudiantes <b>Evidencia:</b> ( <a href="https://goo.gl/ICVNKE">https://goo.gl/ICVNKE</a> ) ( <a href="https://goo.gl/u5SrVx">https://goo.gl/u5SrVx</a> )	Curso 2013/2015	100%	Disminución del uso de esta herramienta curso 2014-2015 nº de quejas (0%), nº incidencias (0%). Con un dato erróneo en ISGC-P11-05 porque se indica un porcentaje del 2% cuando tendría que ser 0%. RSGC-P11-02
Autoinforme Curso 2013/14	- La celebración de reuniones con el profesorado para impulsar el uso docente del campus virtual y conocer la	<b>Acción:</b> Reuniones profesorado <b>Evidencia:</b> ( <a href="https://goo.gl/ICVNKE">https://goo.gl/ICVNKE</a> )	Curso 2013/2015	100%	Incremento del uso de esta herramienta desde el curso 2013-2014 (55,60%) al curso 2014-2015

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
	realidad de las tecnologías desarrolladas por este colectivo y que puedan no tener reflejo en el SIGC.				(61,10%) se incrementa el porcentaje de asignaturas con actividad. RSGC-P10-01
Autoinforme Curso 2013/14	- El impulso del Programa de Orientación y Apoyo al Alumnado (PROA).	<b>Acción:</b> ver radio <b>Evidencia:</b> Encuestas realizadas a estudiantes ( <a href="https://goo.gl/BfD3MD">https://goo.gl/BfD3MD</a> )	Curso 2013/2014		Esta propuesta no se ha realizado por no tener demanda por parte de los estudiantes
Autoinforme Curso 2013/14	- Impulso de la información sobre las asignaturas “Prácticas en buque” y “Trabajo Fin de Grado”.	<b>Acción:</b> Reuniones estudiantes <b>Evidencia:</b> ( <a href="https://goo.gl/u5SrVx">https://goo.gl/u5SrVx</a> )	Curso 2013/2015	100%	Sobre la asignatura “Práctica en buque” no se puede medir el impacto porque se carece de datos facilitados por la Unidad competente. Respecto a la asignatura “Trabajo Fin de Grado”, EIMANAR tiene elaborada una encuesta de satisfacción que los estudiantes, tras su defensa, de forma voluntaria, pueden contestar.
Autoinforme Curso 2012/13	- El trabajo continuado con el profesorado y departamentos para seguir en el proceso de mejora permanente de las tasas presentadas insistiendo, de forma especial, en la tasa de éxito, de rendimiento y de evaluación.	<b>Acción:</b> Reuniones profesorado <b>Evidencia:</b> Autoinforme 2014/2015	Curso 2012/2015	100%	Incremento secuencial de las siguientes tasas: T. rendimiento curso 2011-2012 (56,80%) y curso 2014-2015 (63,60%). T. éxito curso 2011-2012 (68,60%) y curso 2014-2015 (72,50%). T. evaluación curso 2011-2012 (82,80%) y curso 2014-2015 (87,30%).
Autoinforme Curso 2013/14	La mejora en la difusión del título a través de la página web del Centro.	<b>Acción:</b> Actualización página web <b>Evidencia:</b> <a href="http://nauticas.uca.es/">http://nauticas.uca.es/</a>	Curso 2012/2014		Actualización información pública web curso 2012-2013 (17 encuestas, promedio del 2,56 frente al 3,06 de la UCA, para en el curso 2013-2014 (21 encuestas, promedio del 3,14 frente al 3,23 de la UCA.
Autoinforme Curso 2012/14	Aumentar la fiabilidad de las encuestas de satisfacción con una mayor participación del PDI y de los alumnos.	<b>Acción:</b> Reuniones <b>Evidencia:</b> <a href="https://goo.gl/ICVNKE">https://goo.gl/ICVNKE</a>	Curso 2012/2015		No se pueden aportar datos fiables dado que el indicador ISGC-P08-01 relativo a la Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción del alumnado no está vinculado al título, sino al centro y lo mismo ocurre con el PDI.

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
					<a href="https://goo.gl/cjth6P">https://goo.gl/cjth6P</a> Para estudiantes del centro los datos son: Curso 2012-2013 (0,47%), curso 2013-2014 (0,64%) y curso 2014-2015 (0,57%) Para PDI del centro los datos son: curso 2012-2013 (10,29%), curso 2013-2014 (10,13%) y curso 2014-2015 (8,86%)
Informe Modificación	Separación de las prácticas externas y proyecto fin de grado	<b>Acción:</b> Separación en dos asignaturas obligatorias. <b>Evidencia:</b> P12RSGCP12-01 (2013-2014) ( <a href="#">ECRII05</a> ); BOUCA número 167, anexo 5º. ( <a href="#">ECRII18</a> )	Curso 2013/2014	100%	Mejora en la información pública del título
Informe Modificación	Corregir asignación de competencias específicas e idiomáticas	<b>Acción:</b> Asignación de competencias específicas en la memoria oficial del grado <b>Evidencia:</b> ( <a href="#">ECRII19</a> )	Curso 2013/2014	100%	Mejora en la información pública del título
Informe Modificación	Completar distribución temporal del plan de estudios	<b>Acción:</b> Distribución temporal del plan de estudios en la memoria oficial del grado <b>Evidencia:</b> Memoria publicada en página web. ( <a href="#">ECRII19</a> )	Curso 2013/2014	100%	Mejora en la información pública del título
Informe Seguimiento Curso 2011/2012	Definir un reglamento de funcionamiento de la CGC	<b>Acción:</b> Elaboración de reglamento de la CGC <b>Evidencia:</b> ( <a href="#">ECRII21</a> )	12/2012	100%	Permite conocer el funcionamiento del órgano encargado de velar por el desarrollo del Título
Informe Seguimiento Curso 2011/2012	Procedimiento de evaluación y mejora del título. Análisis de los resultados y su comparación con indicadores internos	<b>Acción:</b> Análisis de los indicadores. Autoinformes curso 2012-2013 y ss. <b>Evidencia:</b> ( <a href="#">ECRII05</a> )	Curso 2012/2015	100%	Se convierten en un instrumento de ayuda para la elaboración de planes de mejora.
Informe Seguimiento Curso 2011/2012	La información publicada en la Web es diferente a la Memoria	<b>Acción:</b> Unificación de la información <b>Evidencia:</b> Página Web Título ( <a href="#">ECRII04</a> )	Curso 2013/2014	100%	Herramienta de información eficaz y operativa, de fácil uso, permite resolver dudas y preguntas.
Informe Seguimiento	Dificultades en la implantación del título	<b>Acción 1:</b> Solicitud de desdoble de 1º curso común de los 3 títulos de Grado	Curso 2012/2014	100%	Mejora de la calidad de la enseñanza dado el elevado número de alumnos (126-205) en las

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Curso 2012/2013 2013/2014		<b>Evidencia:</b> Acta JE (27-02-2013). <b>(ECRII22)</b> <b>Acción 2:</b> Definición de grupos en Ficha 1 A (12-06-2013) <b>Evidencia:</b> Asignaturas por planes de estudio <b>(ECRII23)</b>			asignaturas comunes.
Informe Seguimiento Curso 2012/2013 2013/2014	Análisis detallado de los indicadores (personal docente, satisfacción grupos de interés, etc.).	<b>Acción:</b> Análisis y valoración pormenorizada de indicadores de participación del profesorado (acciones formativas, proyecto de innovación docente, programa Docentia). Autoinforme Curso 2013-2014 <b>Evidencia:</b> <b>(ECRII05)</b>	Curso 2013/2014	100%	Instrumento de ayuda para la elaboración de planes de mejora.
Informe Seguimiento Curso 2012/2013 2013/2014	Realización de auditorías internas	<b>Acción 1:</b> Realización de auditoría interna al SGC del presente Grado (29-11-2013) <b>Evidencia:</b> Informe IGS. <b>(ECRII24)</b> <b>Acción 2:</b> Auditoría Académica (2013-2014; 1º y 2º s curso 2014-2015) <b>Evidencia:</b> Informes IGS <b>(ECRI25)</b>	Curso 2013/2015		Permite comprobar el grado de cumplimiento de la labor docente del profesorado.
Informe Seguimiento Curso 2014/2015	Cumplimiento de la planificación memoria	<b>Acción:</b> Auditorías internas, validación programa docente, certificados Departamentos con mayor carga docente de cumplimiento de planificación, Utilización de BAUS, indicadores grado satisfacción grupos de interés (encuestas, autoinformes). <b>Evidencia:</b> <b>(ECRII05)</b>	Curso 2012/2015	100%	Permite comprobar el grado de cumplimiento de la labor docente del profesorado y el de satisfacción de los grupos de interés.
Informe Seguimiento Curso 2014/2015	Procesos de implantación derivados de incremento de aulas motivados por coexistencia de grupo grande y mediano	<b>Acción:</b> Petición de desdoble de grupos por dificultad en la docencia de las asignaturas de 1º curso (comunes). <b>Evidencia:</b> Acta JE 27-2-2013 Correos electrónicos <b>(ECRII22)</b>	Curso 2012/2015	100%	Mejora en calidad de la docencia

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Informe Seguimiento Curso 2014/2015	Dificultades implantación asignatura TFG	<b>Acción:</b> Elaboración de procedimiento para asignación, tutorización, defensa y evaluación; elaboración de guías informativas (estudiantes-tutores); realización jornada de orientación; declaración antiplagio, presentación de dos Acciones Avaladas <b>Evidencia:</b> <a href="#">(ECRII03)</a> <a href="#">(ECRII26)</a>	Curso 2014/2015	100%	Mejora en el desarrollo de la asignatura
Informe Seguimiento Curso 2014/2015	Acreditación del Título en el entorno del código STCW	<b>Acción:</b> Elaboración e implantación de un Sistema de Calidad Auditorías externas Lloyds (diciembre 2013, diciembre 2014) <b>Evidencia:</b> Obtención de Certificado <a href="#">(ECRII27)</a>	Curso 2013/2015	100%	Reforzar el SGC UCA en materia de seguridad y riesgos producidos en los talleres, laboratorios. Supone un plus de calidad en la docencia del Grado.
Informe Seguimiento Curso 2014/2015	Información sobre adecuación, número y dedicación del profesorado, así como experiencia docente, investigadora y profesional	<b>Acción:</b> Petición de CV al profesorado <b>Evidencia:</b> <a href="https://goo.gl/ETTcES">https://goo.gl/ETTcES</a>	Curso 2015/16	100%	
Informe Seguimiento Curso 2014/2015	Mecanismos de coordinación vertical y horizontal detallando reuniones con el profesorado y alumnos con los miembros de la CGCT	<b>Acción:</b> Reuniones <b>Evidencia:</b> <a href="https://goo.gl/Nrpu1U">https://goo.gl/Nrpu1U</a>	Curso 2013/2015	100%	
Informe Seguimiento Curso 2014/2015	Procedimiento para realizar sustituciones	<b>Acción:</b> <b>Evidencia:</b> <a href="#">(ECRIV35)</a>	Curso 2015/2016	100%	