



SEGUIMIENTO DE LOS PLANES DE MEJORA.

GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA

ESCUELA DE INGENIERÍAS MARINA, NÁUTICA Y RADIOELECTRÓNICA

Elaborado:	Aprobado:
Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Junta de Centro
Fecha: 13/06/2016	Fecha: 14/06/2016

X) SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LOS PLANES DE MEJORA PREVIOS.

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Autoinforme 2012/2013	El desarrollo de acciones tutoriales encaminadas a orientar y ayudar a los estudiantes para que mejoren en las asignaturas con resultados especialmente desfavorables	Acción: El desarrollo de acciones tutoriales encaminadas a orientar y ayudar a los estudiantes para que mejoren en las asignaturas con resultados especialmente desfavorables Evidencia: (https://goo.gl/a0P4f1)	12/2012	100%	Ningún alumno mostro interés por utilizar esta herramienta de apoyo
Autoinforme 2012/2013	El impulso por aumentar la participación de los estudiantes en las encuestas de satisfacción con el título	Acción: Reuniones con alumnos (Programa PROSEGUIR-Alumnos) Acciones de comunicación durante el periodo de realización de las encuestas a través del espacio COORDINA RADIO de Coordinación del Grado en Ingeniería Radioelectrónica en el Campus Virtual (foro Novedades) Evidencia: http://bit.ly/1RaiV3 , http://bit.ly/1VaBbPE (http://gestordocsgic.uca.es)	2014/2015	100%	La tasa de participación ha ido aumentando del 11,3% (2012-2013) al 15% (2014-15), de forma diferente a la tendencia del Centro y de la UCA
Autoinforme 2012/2013	El impulso para aumentar los resultados del aprendizaje, en especial, la tasa de éxito y rendimiento.	Acción: Reuniones con profesores (Programa PROSEGUIR-Profesores) Evidencia: http://bit.ly/1XBx9Ay P09-RSGC-P09-02 (http://gestordocsgic.uca.es)	2014/2015	100%	La tasa de éxito ha ido aumentando de forma continua desde 10-11 (40%) a 14-15 (75%) La tasa de rendimiento ha aumentado significativamente entre 10-11 (30.9%) y 14-15 (62,5%)
Autoinforme 2012/2013	El impulso para aumentar la participación del profesorado en proyectos de innovación y mejora docente	Acción: Proyecto C ³ IR-Creatividad, Colaboración y Comunicación en el Grado de Ingeniería Radioelectrónica Evidencia: http://nauticas.uca.es/proyectos-innovacion-docente-eimananar P09-RSGC-P09-02 (http://gestordocsgic.uca.es)	2013/2014	100%	La participación del profesorado en proyectos de innovación docente ha pasado del 0% en 2013 al 33% en 2014
Autoinforme 2012/2013	El impulso para implicar al profesorado en el procedimiento de DOCENTIA	Acción: Reuniones con profesores (Programa PROSEGUIR-Profesores)	09/15	100%	El porcentaje de profesores que han participado en las convocatorias del programa de evaluación

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		Evidencia: http://bit.ly/1XBx9Ay P09-RSGC-P09-02 (http://gestordocsgic.uca.es)			de la actividad docente se ha incrementado del 4,20% al 12,82% en el último año
Autoinforme 2013/2014	Desarrollo del proyecto de innovación docente C ³ IR-Creatividad, Colaboración y Comunicación en el Grado de Ingeniería Radioelectrónica	Acción: Diseño y desarrollo del proyecto C ³ IR Evidencia: http://nauticas.uca.es/proyectos-innovacion-docente-eimanan https://av02-ext.uca.es/moodle/course/view.php?id=475	2014/2016	100%	La participación del profesorado en proyectos de innovación docente ha pasado del 0% en 2013 al 33% en 2014. Se ha incrementado la comunicación, la colaboración y la coordinación vertical y horizontal, entre los profesores del Grado. Mejora en la competencias relacionadas con las 3 C's del proyecto
Autoinforme 2013/2014	PROgrama de SEGUIMIENTO del grado (PROSEGUIR)	Acción: Realización de reuniones con profesores y alumnos Evidencia: http://bit.ly/1m02CwC	2015/2016	80%	Es difícil establecer una relación directa entre las reuniones de seguimiento y los indicadores. No obstante se pueden presentar algunos indicadores que podrían estar relacionados, y que han mejorado: - tasas de éxito y rendimiento - participación encuestas de satisfacción - grado de satisfacción global de los alumnos
Autoinforme 2013/2014	Desarrollar el Convenio con la empresa ATMOSFERIA para los TFG	Acción: Reuniones con alumnos, contacto con ATMOSFERIA, definición de líneas de trabajo Evidencia: Espacio virtual ATMOSFERIA (EVA) para el desarrollo de Trabajos Fin de Grado https://av03-14-15.uca.es/moodle/course/view.php?id=2111	2014/2015	25%	Se ha estimulado el análisis de temas de interés para el TFG, relacionados con problemas reales, y la sensibilización sobre el TFG en alumnos de cursos previos.
Autoinforme 2013/2014	El impulso para obtener mayor respuesta y participación en la encuesta de satisfacción	Acción: Reuniones con estudiantes, representantes, profesores. Evidencia: Reuniones profesorado (https://goo.gl/ICVNKE) y estudiantes (https://goo.gl/u5SrVx)	2014/2015	100%	Profesorado • Incremento continuo en el grado de satisfacción con la organización y desarrollo de la docencia. Curso 2013-2014

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
					(2,44), 2013-2014 (2,59) y 2014-2015 (3,32). Estudiantes. Incremento en: <ul style="list-style-type: none"> el grado de satisfacción con la planificación de la enseñanza curso 2012-2013 (3,9), 2013-2014 (4,1) y 2014-2015 (4) desarrollo de la docencia curso 2012-2013 (4,1%), 2013-2014 (4,3%) y 2014-2015 (4,3%). RSGC-P04-01
Autoinforme 2013/2014	- La información a los colectivos de las posibilidades de uso de las herramientas para la mejora del título (quejas, sugerencias, incidencia docente, etc.) y su utilización adecuada.	Acción: Reuniones profesorado y estudiantes Evidencia : Reuniones profesorado (https://goo.gl/ICVNKE) y estudiantes (https://goo.gl/u5SrVx)	2014/2015	100%	Aumento del uso de esta herramienta, curso 2014-2015 nº de quejas (4; 4,08%). Aumento nº de incidencias (2) (2,04%). RSGC-P11-02
Autoinforme 2013/2014	- La celebración de reuniones con el profesorado para impulsar el uso docente del campus virtual y conocer la realidad de las tecnologías desarrolladas por este colectivo y que puedan no tener reflejo en el SIGC.	Acción: Reuniones profesorado Evidencia : (https://goo.gl/ICVNKE)	2014/2015	100%	Incremento del uso de esta herramienta desde el curso 2012-2013 (42,90%), 2013-2014 (33,30%) al 2014-2015 (45,70%). NOTA: Hay que señalar que el indicador no mide bien la realidad, pues se computan en un solo grado las asignaturas que se imparten en los tres grados del centro. RSGC-P10-01
Informe Seguimiento 2011/2012	Mejorar la información disponible en la página web	Acción: Se procedió a dar respuesta al contenido de la recomendación en el autoinforme y a incorporar, la información disponible en la página web Evidencia: Autoinforme curso 2011-2012 (http://goo.gl/rMcYNV) Información página web (http://nauticas.uca.es)	2012/2015	100%	Incremento del Grado de Satisfacción del PDI con la disponibilidad de la información pública del título (ISGC-P01-04) en los dos últimos cursos (de 3,17 a 3,67)
Informe Seguimiento 2012/2013	Mejorar la información disponible en la página web	Acción: Se procedió a dar respuesta al contenido de la recomendación en el autoinforme y a incorporar, la información disponible en la página web	2011/2012	100%	Incremento del Grado de Satisfacción del PDI con la disponibilidad de la información pública del título (ISGC-P01-04) en los dos últimos cursos (de 3,17 a 3,67)

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		Evidencia: Autoinforme curso 2012-2013 (http://goo.gl/XOrRhM) Información página web (http://nauticas.uca.es)			
Informe Modificación 2012-2013	Corregir asignación de competencias específicas e idiomáticas	Acción: Aclarar la asignación de competencias en memoria del oficial del grado Evidencia : http://nautica.uca.es	2014	100%	Mejorar información recogida en la memoria
Informe Modificación 2012-2013	Completar la distribución temporal del plan de estudios	Acción: Distribución temporal del plan de estudios en la memoria oficial del grado Evidencia : http://nautica.uca.es	2014	100%	Mejorar información recogida en la memoria
Informe Modificación 2012-2013	Separación del trabajo fin de grado de las prácticas	Acción: Separación en dos asignaturas obligatorias Evidencia : http://nautica.uca.es	01/ 2014	100%	Mejorar información recogida en la memoria
Informe Verificación (2010)	Aportación de referentes externos nacionales e internacionales e identificación de colectivos consultados	Acción: Reflejar la información en la memoria del título Evidencia : http://nautica.uca.es	2012/2013	100%	Mejorar información recogida en la memoria
Informe Verificación (2010)	Revisar los contenidos que se describen en los módulos y materias para que guarden relación con las competencias establecidas	Acción: Revisar y aclarar la conexión módulo-materia-contenido-competencias Evidencia : http://nautica.uca.es	2012/2013	100%	Mejorar información recogida en la memoria
Informe Seguimiento 2011-2012	Publicación en la página web de los resultados sobre tasas de rendimiento y éxito	Acción: Elaboración de reglamento de la CGC Evidencia : Acta CGC 10-12-2012 https://colabora.uca.es/share/page/		0%	
Informe Seguimiento 2011-2012	Definir un reglamento de funcionamiento de la CGC	Acción: Evidencia :	12/2012	100%	Permite conocer el funcionamiento del órgano encargado de velar por el desarrollo del Título
Informe Seguimiento 2011-2012	Procedimiento de evaluación y mejora del título. Análisis de los resultados y su comparación con indicadores internos (otros títulos del Centro, etc.)	Acción: Análisis de los indicadores. Autoinformes curso 2012-2013 y ss. Evidencia : http://sgc.uca.es/	2013/2013 2013/2014	100%	Se convierten en un instrumento de ayuda para la elaboración de planes de mejora

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Informe Seguimiento 2011-2012	Aportar la información sobre la experiencia investigadora del personal académico que imparte docencia en el título de forma que pueda valorarse su adecuación	Acción: ACCIÓN INVESTIGA. Solicitud al PDI de su experiencia en investigación Evidencia : http://bit.ly/1TZVUVw	2015-2016	90%	Permite conocer que el personal docente es adecuado para la formación de los estudiantes. Los recursos humanos aseguran la sostenibilidad del grado
Informe Seguimiento 2014-2015	Evidencia del cumplimiento de la planificación memoria	Acción: Auditorías internas, validación programa docente, certificados Departamentos con mayor carga docente de cumplimiento de planificación, Utilización de BAUS, indicadores grado satisfacción grupos de interés (encuestas, autoinformes). Evidencia : http://sgc.uca.es/ https://colabora.uca.es/share/page/	2014/2015	100%	Normal y correcto desarrollo de la planificación docente. Proceso normalizado de adquisición de competencias. La valoración por los alumnos sobre la planificación de la docencia es buena, aumentando su grado de satisfacción de 3,6 (2010-11) a 4 (2014-15). El grado de satisfacción de los alumnos con el desarrollo global de la docencia (ISGC-P04-03) se ha incrementado de 3,6 (2010-11) a 4,3 (2014-15). Los siete indicadores en los que se distribuye esta apreciación incrementan sus valores desde 2010-11, situándose por encima del nivel valorativo 4, excepto en el indicador sobre bibliografía (3,9).
Informe Seguimiento 2014-2015	Evidencia de procesos de implantación derivados de incremento de aulas motivados por coexistencia de grupo grande y mediano	Acción: Petición de desdoble de grupos por dificultad en la docencia de las asignaturas de 1º curso (comunes). Evidencia : Acta JE 27-2-2013 Correos electrónicos https://colabora.uca.es/share/page/	02/2013	100%	Mejora de la calidad de la docencia impartida. El grado de satisfacción de los alumnos con el desarrollo global de la docencia (ISGC-P04-03) se ha incrementado de 3,6 (2010-11) a 4,3 (2014-15).
Informe Seguimiento 2014-2015	Evidencia dificultades implantación asignatura TFG	Acción: Elaboración de procedimiento para asignación, tutorización, defensa y evaluación; elaboración de guías informativas (estudiantes-tutores); realización jornada de orientación; declaración antiplagio, presentación de dos Acciones Avaladas Evidencia : https://colabora.uca.es/share/page/	2014/2015	100% 80%	Encuesta satisfacción alumnos (nº TFG resentados y nº encuestas realizadas). Pendiente de que aumente el nº de TFG presentados y se pueda dar una valoración más precisa
Informe Seguimiento	Evidencia acreditación del Título en el entorno del código STCW	Acción: Modificación de la memoria para actualizar competencias en asignatura Sistemas Electricos	2013/2015	100%	Mejora en el desarrollo y adquisición de competencias (Datos de satisfacción estudiantes)

<i>Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX</i>	<i>Propuesta de mejora</i>	<i>Acciones desarrolladas</i>	<i>Mes/año de fin</i>	<i>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</i>	<i>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</i>
2014-2015		Evidencia : http://nautica.uca.es			con profesorado y contenidos). El título cumple con el SCTW
Informe Seguimiento 2014-2015	Funcionamiento CGIC	Acción: Elaboración de normativa; reuniones realizadas, debates y acuerdos adoptados. Evidencia : https://colabora.uca.es/share/page/	2011/2015	100%	Mejora en el desarrollo del título y en la información pública (Datos de satisfacción)