

# PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA

## GRADO EN MARINA

Escuela de Ingenierías Marina, Náutica y  
Radioelectrónica

## COORDINACIÓN

**Coordinación horizontal y vertical**

La evaluación de los mecanismos de coordinación docente se realiza a través de la satisfacción de los diferentes grupos de interés, seguidamente se detallan algunos de los resultados más relevantes.

INDICADOR	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
P08 Satisfacción del profesorado con la "Coordinación entre los profesores del título".	2,40	2,67	2,25	3,29
P08 Satisfacción del alumnado con la "Coordinación entre los profesores del título".	2,59	2,83	2,78	2,44

Con el objetivo de analizar las causas del bajo grado de satisfacción de la coordinación docente, tanto a nivel de alumnado como de PDI, y emprender las acciones de mejora correspondientes, dando a la coordinación horizontal un soporte formal, mejorando su visibilidad y fomentando la participación tanto de profesores como de alumnos se llevarán a cabo las siguientes acciones:

Acciones	Mes/año de fin	Responsable
<b>Constitución de una Comisión de Tutores por Curso (CTC), dirigida por el Coordinador del Grado.</b>	04/17-10/18	- Coordinador de Grado
- Recoger y difundir la información relevante de forma clara y transparente (web del centro).		
- Reuniones semestrales con profesores y alumnos:		
<b>Funciones principales de los tutores por curso:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• detectar posibles picos de trabajo para los alumnos</li> <li>• evitar solapamientos de contenidos en asignaturas</li> <li>• coordinación en la secuenciación de contenidos</li> </ul>		
Diseñar las acciones correctivas oportunas		