



SEGUIMIENTO DE LOS PLANES DE MEJORA.

GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO

ESCUELA DE INGENIERÍAS MARINA, NÁUTICA Y RADIOELECTRÓNICA

Elaborado:	Aprobado:
Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Junta de Centro
Fecha: 13/06/2016	Fecha: 15/06/2016

X) SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LOS PLANES DE MEJORA PREVIOS.

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Autoinforme Curso 2011/12	La mayor implicación en la Jornada de Orientación Universitaria.	Acción: Participación en reunión preparatoria. Reuniones informales para aumentar participación profesorado. Evidencia: https://colabora.uca.es/share/page/user/u18413255/dashboard	Curso 2012/2013	100%	Mejora en la información directa y eficaz a los grupos de interés (alumnos/padres) para el conocimiento de los títulos
Autoinforme Curso 2011/12	Impulso para aumentar la participación de alumnos en encuestas de satisfacción con el título	Acción: Reunión con alumnos Evidencia: P08-RSGC-P08-01 http://sgc.uca.es/RSGC-P08-01 . https://colabora.uca.es/share/page/user/u18413255/dashboard	Curso 2012/13	100%	Tasa de respuesta a encuesta del 25% muy por encima del Centro (21,03%) y de la UCA (19,00%). Número alumnos encuestados (25).
Autoinforme Curso 2011/12	Desarrollo de acciones tutoriales encaminadas a orientar y ayudar a los estudiantes para que mejoren en las asignaturas con resultados desfavorables	Acción: Elaboración de documentos para desarrollo de tutorías (individual/grupal), asignación tutores; presentación de PAT a alumnos de nuevo ingreso; PAT a alumnos de los 3º cursos. Evidencia: PC02 http://sgc.uca.es/https://colabora.uca.es/share/page/user/u18413255/dashboard	Curso 2012/2013	100%	Presentación PAT y tutoría grupal: 45 alumnos Ningún alumno participó en este Plan de Acción Tutorial
Autoinforme Curso 2011/12	El impulso para aumentar participación del profesorado en el procedimiento DOCENTIA	Acción: Evidencia: P09-RSGC-P09-02 (http://gestordocsgic.uca.es/)	Curso 2012/13		Aumento de participación en procedimiento de carácter voluntario (100%). Acreditar el interés del profesorado en el proceso permanente de formación

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Autoinforme Curso 2012/13	Necesidad de dotación de recursos materiales y humanos para afrontar el numeroso número de grupos que se hacen necesarios en determinadas asignaturas sujetas a normativas externas	Acción: Subdirector de Ordenación Académica comprobar el número de alumnos matriculados en las asignaturas y remisión de las propuestas de aumento de grupos realizadas por los departamentos a la Unidad de Planificación Docente. Evidencia: https://colabora.uca.es/share/page/user/u18413255/dashboard	Curso 2013/14	100%	Mejora en el desarrollo de la docencia (tasa de rendimiento y tasa de éxito) FSGC-P04-01. Curso 2014-2015 http://sgc.uca.es/
Autoinforme Curso 2012/13	Desarrollo de acciones tutoriales encaminadas a orientar y ayudar a los estudiantes para que mejoren en las asignaturas con resultados desfavorables	Acción: Presentación de PAT Evidencia: P03-FSGC-P03-01 http://sgc.uca.es/	Curso 2013/14	100%	Presentación PAT: 16 alumnos Tutoría grupal: 12 alumnos Ningún alumno mostró interés en este Plan de Acción Tutorial
Autoinforme Curso 2012/13	El trabajo en la búsqueda de nuevas instituciones y empresas que permitan aumentar el número de convenios de colaboración educativa	Acción: Contactar con empresas del sector aumentando el número de colaboraciones curso 2012-2013 (1), curso 2013-2014 (5) Evidencia: Convenios suscritos. https://colabora.uca.es/share/page/user/u18413255/dashboard	Curso 2012/2015	100%	Mejora del número de Convenios de colaboración educativa (1-5). Mejora y aumento en la asignación de alumnos para la realización de las prácticas en buques.
Autoinforme Curso 2012/13	Aumentar participación estudiantes en encuestas de satisfacción con el título	Acción: Reuniones vinculadas a la implantación y desarrollo del título relacionadas, de forma directa con la satisfacción y, de forma indirecta, conectadas con las encuestas Evidencia: Correo convocatoria, relación de asistentes. https://colabora.uca.es/share/page/user/u18413255/dashboard	Curso 2012/2014	100%	Descenso en participación encuesta de satisfacción. Curso 2012-2013 (34 alumnos). Curso 2013-2014 (25 alumnos). RSGC-P08-01 Informe resultado análisis satisfacción grupos de interés https://sistemadeinformacion.uca.es/pentaho/Login;jsessionid=EC072443FE95DDD5275681EF926B4FFB
Autoinforme Curso 2012/13	El impulso para aumentar el porcentaje de las asignaturas que tienen su programa docente validado	Acción: Reuniones Evidencia: RSGC-P04-	Curso 2012/15	0%	Se produce un retroceso. Desde el curso 2011/12 con un 30% en el curso 2013/14 se reduce hasta el 13,5%.

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
2013/14 2014/15		01 http://gestordocsgic.uca.es/ (https://goo.gl/zOiwTI)			En el curso 2014/15 el retroceso es más significativo hasta el 2,78%.
Autoinforme Curso 2012/13 2013/14 2014/15	El impulso para aumentar la participación del profesorado en proyectos de innovación y mejora docente	Acción: Reuniones Evidencia: RSGI-P14-01. Autoinforme curso 2013-2014 http://gestordocsgic.uca.es/ (https://goo.gl/zOiwTI)	Curso 2013/14 2014/2015	100%	Aumento de porcentaje. Curso 2012-2013 (0%). Curso 2013-2014 (27,3%). En el curso 2014/15 incrementó hasta el 28,85%.
Autoinforme Curso 2012/13 2013/2014 2014/15	El impulso para implicar al profesorado en el programa DOCENTIA	Acción: Evidencia: RSGC-P09-02 http://gestordocsgic.uca.es/ (https://goo.gl/zOiwTI)	Curso 2013/15	100%	Se produce un equilibrio del porcentaje de profesores participantes en el procedimiento DOCENTIA. Desde el curso 2012/13 el porcentaje de profesorado participante en un 50% se mantiene en términos similares a los de la UCA (Favorable un 43,8% y Excelente un 55,9%). En el curso 2014/15 se mantiene en un 50%.
Autoinforme Curso 2013/14	Impulsar contactos con instituciones y empresas para aumentar número de convenios de colaboración educativa; mantener contacto permanente.	Acción: Contacto, principalmente por teléfono con empresas del sector Evidencias: Nuevos convenios de colaboración suscritos curso 2014-2015 (3) https://goo.gl/pxlGel	Curso académico	100%	Mejora del número de Convenios de colaboración educativa (9). Mejora en la asignación de alumnos para la realización de las prácticas en buques.
Autoinforme Curso 2013/14	Impulsar contacto con nuevas Universidades para ampliar catálogo de convenios de movilidad. Mantener contactos con Universidades incluidas; incrementar acciones que promuevan participación en programas de movilidad	Acción: Plan de Internacionalización https://goo.gl/3neMRJ Evidencia: Charla orientación estudiantes del Centro; recepción profesores dentro del marco de movilidad Erasmus; organización de encuentro de alumnos; https://goo.gl/3neMRJ	Curso 2014/15	100%	
Autoinforme Curso 2013/14	Impulsar uso docente campus virtual; en formación en uso de técnicas y recursos audiovisuales; encuestas de satisfacción;	Acción: Reuniones con profesorado Evidencia: https://goo.gl/8OTlve	Curso 2014/15	100%	Incremento secuencial y significativo de la participación desde el curso 2012-2013 (63,30%)

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
	uso de sugerencias y felicitaciones, BAUS.				hasta el curso 2014-2015 (81,80%).
Autoinforme Curso 2013/14	Reuniones con estudiantes prácticas, TFG, B1, movilidad, encuestas, reclamaciones, BAUS	Acción: Reuniones Evidencia: https://goo.gl/akFY8t	2014/15		Mejora en el conocimiento de su programa formativo
Autoinforme Curso 2013/14	Participación en proyectos de innovación docente	Acción: Presentación de dos proyectos de innovación docente desde el Centro (Actuaciones Avaladas) para mejora asignatura "Trabajo Fin de Grado" Evidencia: Reuniones con profesorado. https://goo.gl/8OTlve Acta aprobación Unidad de Innovación docente (1-10-2015) https://goo.gl/tHzsm5			
Informe Seguimiento Curso 2014/15	Evidencia del cumplimiento de la planificación memoria	Acción: Auditorías internas, validación programa docente, certificados Departamentos con mayor carga docente de cumplimiento de planificación, Utilización de BAUS, indicadores grado satisfacción grupos de interés (encuestas, autoinformes). Evidencia: Recogidas a lo largo de todo el autoinforme	2014/15		Permite comprobar el grado de cumplimiento de la labor docente del profesorado y el de satisfacción de los grupos de interés.
Informe Seguimiento Curso 2014/15	Evidencia dificultades implantación asignatura TFG	Acción: Elaboración de procedimiento para asignación, tutorización, defensa y evaluación; elaboración de guías informativas (estudiantes-tutores); realización jornada de orientación; declaración antiplagio, presentación de dos Acciones Avaladas Evidencia: https://goo.gl/7dwP5K		Puesta en marcha de este conjunto de acciones permitirá un mejor desarrollo de esta asignatura.	

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Informe Seguimiento Curso 2014/15	Evidencia acreditación del Título en el entorno del código STCW	Acción: Elaboración e implantación de un Sistema de Calidad Auditorías externas Lloyds (diciembre 2013, diciembre 2014) Evidencia: Obtención de Certificado (http://goo.gl/sgDY9Y)		Puesta en marcha de esta acción permitirá reforzar el SGC UCA en materia de seguridad y riesgos producidos en los talleres, laboratorios. Supone un plus de calidad en la docencia del Grado.	
Autoinforme Curso 2013/14	El impulso para obtener mayor respuesta y participación en la encuesta de satisfacción	Acción: Reuniones con estudiantes, representantes, profesores Evidencia: Reuniones profesorado y estudiantes (https://goo.gl/zOiwTI) (https://goo.gl/xunxgr)	Curso 2013/2015	100%	Profesorado Incremento y mantenimiento secuencial en el grado de satisfacción con la organización y desarrollo de la docencia. Curso 2013-2014 (2,91%), 2013-2014 (3,15%) y 2014-2015 (3,03%). Estudiantes Incremento y mantenimiento secuencial en el grado de satisfacción con la planificación de la enseñanza curso 2012-2013 (3,9%), 2013-2014 (3,6%) y 2014-2015 (3,8%) y desarrollo de la docencia curso 2012-2013 (4,1%), 2013-2014 (3,9%) y 2014-2015 (4%). RSGC-P04-01
Autoinforme Curso 2013/14	La información a los colectivos de las posibilidades de uso de las herramientas para la mejora del título (quejas, sugerencias, incidencia docente, etc.) y su utilización adecuada.	Acción: Reuniones profesorado y estudiantes Evidencia: Reuniones profesorado y estudiantes (https://goo.gl/zOiwTI) (https://goo.gl/xunxgr)	Curso 2013/15	100%	Aumento del uso de esta herramienta, curso 2014-2015 nº de quejas (6) (2,26%). Disminución nº de incidencias (2) (0,75%). RSGC-P11-02

Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Autoinforme Curso 2013/14	La celebración de reuniones con el profesorado para impulsar el uso docente del campus virtual y conocer la realidad de las tecnologías desarrolladas por este colectivo y que puedan no tener reflejo en el SIGC.	Acción: Reuniones profesorado Evidencia: Reuniones profesorado (https://goo.gl/zOiwTI)	Curso 2013/15	100%	Incremento muy significativo del uso de esta herramienta desde el curso 2012-2013 (63,30%), 2013-2014 (54,10%) al 2014-2015 (81,10%).
Autoinforme Curso 2013/14 2014/15	Impulso de la información sobre las asignaturas "Prácticas en buque" y "Trabajo Fin de Grado".	Acción: Reuniones estudiantes Evidencia: Reuniones estudiantes (https://goo.gl/zOiwTI)	Curso 2013/15	100%	Sobre la asignatura "Práctica en buque" no se puede medir el impacto porque se carece de datos facilitados por la Unidad competente. Respecto a la asignatura "Trabajo Fin de Grado", EIMANAR tiene elaborada una encuesta de satisfacción que los estudiantes, tras su defensa, de forma voluntaria, pueden contestar.
Informe Seguimiento Curso 2014/15	Información sobre adecuación, número y dedicación del profesorado, así como experiencia docente, investigadora y profesional	Acción: Solicitar al profesorado CV Evidencia: CV profesorado https://goo.gl/opXpBK	Curso 2015/16	100%	
Informe Seguimiento Curso 2014/15	Incluir procedimiento para realizar sustituciones	Acción: Evidencia: https://goo.gl/DdCwDD	Curso 2015/16	100%	
Autoinforme Curso 2012/2013	El trabajo continuado con el profesorado y departamentos para seguir en el proceso de mejora permanente de las tasas presentadas insistiendo, de forma especial, en la tasa de éxito.	Acción: Reuniones Evidencia: Reuniones profesorado (https://goo.gl/zOiwTI)	Curso 2013/15	100%	Incremento o mantenimiento secuencial de las siguientes tasas: T. rendimiento curso 2011-2012 (61,50%) y curso 2014-2015 (62,30%). T. éxito curso 2011-2012 (74,30%) y curso 2014-2015 (76,30%). T. evaluación curso 2011-2012 (89,40%) y curso 2014-2015 (81,60%).
Autoinforme Curso 20113/14	Analizar las razones de los abandonos de estudiantes de la titulación.	Acción: Evidencia:		0	
Autoinforme Curso 20113/14	Seguimiento de asignaturas con alto índice de fracaso en los resultados.	Acción: Evidencia:		0	