

## Adenda

Criterios académicos de adaptación del formato presencial al formato no presencial de la docencia motivados por la situación y evolución del COVID-19

TITULACIÓN	Máster en Transporte Marítimo. Ingeniería Radioelectrónica
ASIGNATURA	PROYECTOS DE INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA
CÓDIGO	1461301
COORDINACIÓN	Prof. Dr. CARLOS MASCAREÑAS Y PEREZ-IÑIGO
Nº DE CRÉDITOS	5

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
TIPO A – CLASES DE TEORÍA	40	Se han impartido varias clases de manera presencial antes de llegar el COVID19, el resto se realiza mediante el contenido disponible en al aula virtual de la Asignatura y utilizando el Grupo de Whatsapp creado al inicio del curso. Los contenidos permanecen inalterados.
TIPO B – CLASES DE PROBLEMAS		
TIPO C – PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA		
TIPO D – PRÁCTICAS DE LABORATORIO		
TIPO E – SALIDAS DE CAMPO		
TIPO X – CLASES DE SEMINARIOS		

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
Mediante trabajos realizados sobre las materias de la asignatura	100	No ha habido modificaciones	100

TUTORIAS	Se realizaron tutorías en grupo, antes de la llegada del Estado de Alarma, se ha formado un grupo de whatsapp por donde se canalizan las dudas de forma grupal y luego se pasa a llamadas de videoconferencia colectivas o individuales
REVISION DE CALIFICACIONES	A través de videoconferencia.

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.