

## Anexo III

### Adenda

#### Escuela de Ingenierías Marina, Náutica y Radioelectrónica

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	MÁSTER EN TRANSPORTE MARÍTIMO
ASIGNATURA	Acústica Submarina: Tecnologías y Aplicaciones
CÓDIGO	1461303
COORDINACIÓN	José Luis Cueto Ancela
Nº DE CRÉDITOS	3

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
AF1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	15	LA MITAD DE LA FORMACIÓN SE HA IMPARTIDO CON NORMALIDAD Y PRESENCIALMENTE (FEBRERO-MARZO)  LA OTRA MITAD (MARZO-ABRIL) Se mantendrán contenidos Se mantendrán nº de horas y horario actividades presenciales adaptándose al formato on-line  Como herramientas sustitutorias y complementarias para teoría: Software docencia virtual (BBB o Adobe Connect de manera preferente) u otro medio que soporte como mínimo: 1. audio bidireccional, 2. Chat, 3. presentaciones pdf, y 4. compartir pantalla,  Soporte de contenidos: aula virtual Soporte de consulta y tutoría: Software de meeting y correos electrónicos.
AF3 Clases de problemas, Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenador	15	Como herramientas sustitutorias y complementarias para prácticas: Software docencia virtual que soporte mínimo (BBB y/o Adobe Connect de manera preferente) u otro medio alternativo que soporte: 1. audio bidireccional, 2. Compartir pizarra bidireccional, 3. compartir pantalla, bidireccional
AF6.- EVALUACIÓN	2,5	Ver Cuadro Evaluación.
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	40	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
SE1 Trabajos escritos realizados por el alumno	15%		
SE2. Ensayo Trabajo individual o en grupo	---	Del apartado prácticas se requerirán trabajos individuales de los estudiantes. El trabajo consiste en el desarrollo de propuestas generadas durante las clases teórico-prácticas y que han comenzado a ser dirigidas durante las prácticas. Se propondrán problemas y ejercicios que vayan más allá de los aspectos guiados por el profesor en las clases prácticas. Por ejemplo, haciendo uso de Matlab. Estos ejercicios se deben de entregar en su primera versión antes del 15 de mayo. Los trabajos serán entregados en la plataforma del Campus Virtual de manera individual para ser defendidos en una puesta en común por cada alumno haciendo uso de los mismos medios virtuales usados en las clases virtuales antes del 27 de mayo.	75%
SE3 Prácticas de laboratorio y/o informática	25%	Participación y ejecución de problemas en los talleres prácticos. Que ya han sido evaluados parcialmente de manera presencial (FEBRERO-MARZO)	25%

SE4 Participación y trabajo realizado en seminario, clases de problemas y en las actividades de tutorización	5%		
SE5 Pruebas escritas u orales de acreditación de las competencias	30%		
SE8 Examen final	20%		

TUTORIAS	Las tutorías se realizan a través de correo electrónico, así como comunicación telefónica o recursos del campus para apoyar la docencia virtual (BBB o Adobe Connect) o MS meeting si fuere necesario.
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se colgarán en el campus virtual. La revisión se realizará por correo electrónico y/o comunicación telefónica (o video meeting en caso necesario) dentro del periodo establecido por los profesores para esas revisiones.

**(A)** Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

**(B)** Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.