Universidad de Cádiz

Escuela de Ingenierías Marina, Náutica y Radioelectrónica

Dirección

C.A.S.E.M. Campus Rio San Pedro
11510 Puerto Real (Cádiz)
Tel. 956016032.
http://nauticas.uca.es
direccion.nautica@uca.es

CERTIFIED ISO 9001

Anexo III
Adenda
Escuela de Ingenierías Marina, Náutica y Radioelectrónica

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y sombreadas las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	Grado en Marina
ASIGNATURA	Estadística y Optimización
CÓDIGO	41413004
COORDINACIÓN	Inmaculada Espejo Miranda
Nº DE CRÉDITOS	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
MD1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	32	Se mantendrán los mismos contenidos así como el mismo nº de horas previstas para la actividades presenciales pero en formato *on line*, en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. El equipo docente ha revisado el material y lo ha adaptado a la docencia no presencial. En ese sentido, las transparencias que se iban a usar en clase se han modificado incluyendo audios con explicaciones en ellas. Del mismo modo, las listas de problemas propuestos que iban a ser trabajadas en clase han sido resueltas con explicaciones detalladas de los procedimientos para su resolución. En lo que respecta a las prácticas de informática, éstas debían realizarse con Excel en un aula de informática y posteriormente los alumnos debían entregar una tarea. Para adaptarnos a la nueva situación de docencia a distancia se han realizado vídeos que explican las prácticas paso a paso con Excel. Además, se les ha proporcionado material explicativo con imágenes de lo que tienen que ir obteniendo a cada paso y las soluciones.
MD3, MD4.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de problemas y/o casos; Prácticas de campo)	4	
MD7, MD9.- OTRAS ACTIVIDADES PRESENCIALES	6,5	
MD11.- EVALUACIÓN	2,5	Ver Cuadro Evaluación.
TRABAJO AUTONÓMO DEL ALUMNO	80	Planificación semanal respetando el horario de la asignatura, en la que cada sesión lectiva (teoría, problemas o laboratorio) tiene su propia asignación de contenidos docentes, transparencias, audios explicativos y/o videos.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
SE1. Asistencia y participación en clases	10%		
SE2. Ensayo Trabajo individual o en grupo	20%	Los previstos inicialmente pero realizados a través del campus virtual. Se realizarán dos actividades tipo test. La puntuación inicial era de 0.5 puntos cada una. Se propone que la ponderación en la nueva situación sea de 0.75 puntos cada una. Se realizará un trabajo final que se subirá como una tarea en el campus virtual. Inicialmente, tenía una puntuación de 1 punto, pero se propone que la nueva ponderación sea de 1.5 puntos. Además de estas actividades, se realizarán tres controles eliminatorios de modo que si el estudiante obtiene al menos un 7.5 sobre 10, tendrá superada esa parte en el examen final y no tendrá que realizarla. Estos controles se realizarán a través del campus virtual y podrán ser tanto tipo test como resolución de problemas, realizados un día concreto y programados con la duración adecuada.	30%
SE3. Resolución de casos prácticos	30%	Se han mantenido las cuatro prácticas de laboratorio previstas, a través del campus virtual, así como las fechas de realización de las mismas. Tras la finalización cada sesión de laboratorio los estudiantes disponen de varios días para la realización de un cuestionario, que se debe enviar a través del campus virtual. Inicialmente, la ponderación de cada	30%

C.A.S.E.M. Campus Rio San Pedro
11510 Puerto Real (Cádiz)
Tel. 956016032.
http://nauticas.uca.es
direccion.nautica@uca.es

		práctica era de 0,5 puntos. Se propone que la ponderación en la nueva situación sea 0,75 puntos cada uno. A aquellos alumnos que por alguna circunstancia no realizaran las actividades programadas antes del cambio de sistema de evaluación, se les permitirá repetirlas en la última semana de clase.	
SE4. Prueba de contenidos	40%	Cuestionario mixto a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección manual. En caso de problemas técnicos, se les podrá repetir el examen otro día por videoconferencia	40%

TUTORIAS	En el campus virtual se ha habilitado un enlace para que los estudiantes puedan dirigirse al profesor y plantear sus dudas en cualquier momento. Paralelamente, se ha creado una sala virtual en *Google Meet* para, un día a la semana, realizar una tutoría grupal. Adicionalmente, se siguen contestando de manera personalizada a través del campus virtual las dudas individuales que los estudiantes quieran transmitir.
REVISION DE CALIFICACIONES	El campus virtual será el medio principal para comunicar a los estudiantes sus calificaciones. Todas las pruebas de evaluación continua que se van realizando en el campus virtual tienen su calificación, de modo que en todo momento el estudiante sabe cómo va y los puntos que va consiguiendo. Del mismo modo, puede ver sus fallos al finalizar las pruebas tipo test. En aquellas tareas o pruebas que no sean tipo test, el equipo docente le asignará una nota que comunicará a los interesados. Si el estudiante estuviese interesado en conocer sus fallos, el profesor le explicará los fallos cometidos. Se establecerá un plazo para solicitar la revisión del examen que, en principio, se realizará por correo electrónico. Si en algún caso fuese necesario se establecería una video-conferencia para finalizar el proceso de revisión

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.