

Adenda

Criterios académicos de adaptación del formato presencial al formato no presencial de la docencia motivados por la situación y evolución del COVID-19

TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERIA RADIOELECTRONICA
ASIGNATURA	PRÁCTICAS DE RADIOCOMUNICACIONES
CÓDIGO	41415036
COORDINACIÓN	COORDINADOR E INSTRUCTOR PROF. DR. CARLOS MASCAREÑAS PEREZ-IÑIGO PROFESOR E INSTRUCTOR DEL ÁREA DE FILOLOGÍA INGLESA: PROFª. DRA. MARIA ARACELI LOSEY LEÓN
Nº DE CRÉDITOS	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL
CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	0	Asignatura cursada en el primer semestre. Se mantendrán los mismos contenidos para la evaluación.
CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de problemas y/o casos; Prácticas de campo)	56	Sesiones con el Simulador (12 horas) ** La realización de las prácticas de antenas y circuitos radioelectrónicos se hará en el domicilio del alumno, de forma individual, si bien las prácticas de radiocomunicaciones deberán hacerlas en el Simulador de Radiocomunicaciones. Sección filología inglesa: Asignatura cursada en el primer semestre.
OTRAS ACTIVIDADES PRESENCIALES	0	
EVALUACIÓN	3	Sección CC y TT Navegación. Mediante la entrega de la memoria de realización de prácticas y examen mediante las herramientas de docencia y evaluación online de la Universidad de Cádiz” Sección filología inglesa: Los alumnos que no hayan aprobado la prueba oral en la convocatoria de febrero de 2020 o que no se hayan presentado a la misma, podrán realizar una prueba oral individual de la modalidad online utilizando los sistemas de videoconferencia previstos por la Universidad de Cádiz y en la fecha prevista en el calendario oficial de los exámenes de junio y septiembre de 2020.
TRABAJO AUTONÓMO DEL ALUMNO	87	
COMENTARIO**		Formación amparada en el código de formación STCW, no contempla la formación <i>on line</i> para las prácticas de enseñanza, por lo que se solicita realizar las prácticas en meses de julio y/o septiembre.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
Examen final	Mínima: 30% Máxima: 60%	Examen en caso de no haber superado las pruebas y deba de optar a la evaluación de junio, se realizará un	100%

		examen online que constara de preguntas cortas a desarrollar y tipo test si fuera necesario. Sección filología inglesa: Los alumnos que no hayan aprobado la prueba oral en la convocatoria de febrero de 2020 o que no se hayan presentado a la misma, podrán realizar una prueba oral individual on line utilizando los sistemas de videoconferencia previstos por la Universidad de Cádiz y en la fecha prevista en el calendario oficial de los exámenes de junio y septiembre de 2020.	

TUTORIAS	Sección filología inglesa: Las tutorías se realizarán en línea y se atenderán de forma sincrónica, los viernes, de 16:00 a 18:00 horas, a través de las herramientas del campus virtual (correo electrónico y foro) y de forma asincrónica, a través de las herramientas del campus virtual (correo electrónico y foro). Sección CCyTT Navegación: Las tutorías se realizarán en línea y se atenderán de forma sincrónica, los viernes, de 11:00 a 13:00 horas, a través de las herramientas del campus virtual (correo electrónico y foro) y de forma asincrónica, a través de las herramientas del campus virtual (correo electrónico y foro).
REVISION DE CALIFICACIONES	La revisión de calificaciones se realizará usando las herramientas disponibles para la teledocencia en la Universidad de Cádiz

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.