

Adenda

Criterios académicos de adaptación del formato presencial al formato no presencial de la docencia motivados por la situación y evolución del COVID-19

TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERIA RADIOELECTRONICA
ASIGNATURA	PRÁCTICAS DE COMUNICACIONES INTERIORES
CÓDIGO	41415035
COORDINACIÓN	PROFA. RAQUEL ESTHER REY CHARLO PROFESOR QUE IMPARTE PRÁCTICAS DE COMUNICACIONES INTERIORES (6 CRÉDITOS): PROF. RAQUEL ESTHER REY CHARLO
Nº DE CRÉDITOS	6

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
Examen final con prueba práctica sobre los contenidos desarrollados durante el curso	Mínima: 30% Máxima: 60	Se trata de una asignatura que pertenece al primer semestre, por lo que los estudiantes ya han sido valorados positivamente. Por lo que no se han visto afectados por el Estado de Alerta.	
Evaluación continua de memoria de prácticas	Mínima:15% Máxima: 30%	El alumno tiene acceso a la plataforma del campus virtual, donde podrán tener acceso al cuaderno de prácticas que se encuentra ubicado allí, y presentarlo con la calidad exigida durante el curso.	
Participación, colaboración y trabajo en equipo	Mínima: 5% Máxima: 10%	Examen: en caso de no haber superado las pruebas y deba optar a la evaluación de junio o septiembre, se realizará a través de la plataforma con la entrega del cuaderno de prácticas.	100%

TUTORIAS	Las tutorías se realizan por correo electrónico.
REVISION DE CALIFICACIONES	No procede.

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.